



*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

Relato das Ações da Comissão Própria de Avaliação Institucional

Natan Sant' Anna Borges





Comissão Própria de avaliação

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

- No ano de 2004, a Lei n° 10.861 instituiu o **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior** (Sinaes) e , entre outras providências, determinou que cada Instituição de Ensino Superior (IES) constitua sua Comissão Própria de Avaliação (CPA).





O que faz a CPA?

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

- É responsável por coordenar a autoavaliação institucional, desde a elaboração do método, passando por sua implementação e sistematização dos resultados, até a elaboração do Relatório Anual de autoavaliação Institucional, que subsidia os Planejamentos Administrativo e Pedagógico da Instituição e é usado pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) e MEC (Ministério da Educação) para o credenciamento institucional e reconhecimento dos cursos, entre outras atividades.





Quem faz parte da CPA?

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

- Esta comissão é formada por representantes dos discentes, docentes, coordenadores, técnico-administrativos e da comunidade.





O que a CPA avalia?

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

- Tem por objetivo avaliar a IES de forma autônoma, apresentando seu Relatório Anual de Avaliação Institucional para o dirigente institucional e para o INEP, possibilitando à IES o aperfeiçoamento de seus processos internos no que diz respeito as dez (10) dimensões do SINAES ,as quais estão organizadas em 5 eixos.





O que a CPA avalia?

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

- **EIXO 1: Planejamento e Avaliação Institucional**
 - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- **EIXO 2: Desenvolvimento Institucional**
 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
 - Dimensão 3: Responsabilidade Social

- **EIXO 3: Políticas Acadêmicas**
 - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão
 - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
 - Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante





O que a CPA avalia?

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

- **EIXO 4: Políticas de Gestão**
 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- **EIXO 5: Infraestrutura Física**
 - Dimensão 7: Infraestrutura Física





O que a CPA avalia?

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

- As informações obtidas a partir das Avaliações elaboradas pela CPA compõem o Relatório Anual de Avaliação Institucional. Seus objetivos são atender à exigência legal dos incisos I, II, III e IV do artigo 2º da Lei 10.861, de 14/04/2004, mas também **identificar suas Potencialidade** (elementos da instituição considerados vantajosos, ou seja, suas boas práticas) para socializar e reconhecer internamente, assim como suas **Fragilidades** (inconformidades, pontos da instituição que devem ser melhorados), para buscar a melhoria contínua para o IFAM.





Avaliação 2015

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

- De acordo com a nota técnica nº 065 da CONAES, A partir do ano de referência de 2015 o Relatório de autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período e três anos. Nos 2 primeiros anos, o relatório deverá ser inserido em sua versão parcial. No terceiro ano, será inserido em sua versão integral, conforme segue:
 - até 31 de março de 2016 – 1º relatório parcial
 - até 31 de março de 2017 – 2º relatório parcial
 - até 31 de março de 2018 – relatório integral



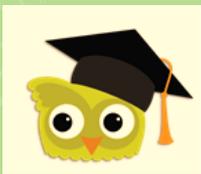


Composição da CPA

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

- A CPA atual, instituída pela Portaria N° 971 - GR/IFAM, de 17/03/2015 é composta por membros representantes do Campus Manaus Centro (CMC), Campus Manaus Distrito Industrial (CMDI) e Reitoria. Além destes membros, a CPA conta ainda com a participação da **Coordenação de Avaliação Institucional (CAI)** e **Coordenação de Estatística e Pesquisa Institucional (CEPI)**, cuja finalidade é aproximar a atuação destas Coordenações às ações desta CPA.





Cronograma das atividades da CPA no ano de 2015

IV Encontro Pedagógico do IFAM 2016

MARÇO 17/03	<ul style="list-style-type: none">- Posse dos novos membros da CPA- Conclusão do texto e análise dos dados para confecção do Relatório;- Postagem do Relatório no EMEC;
ABRIL	<ul style="list-style-type: none">- Divulgação do Relatório e Encaminhamento do Relatório para diretores gerais e demais servidores;- Apresentação dos Resultados no COLD (Conselho de dirigentes) e entrega de CD aos diretores gerais com o Relatório para tomada de ações;
MAIO 20/05/2015	<ul style="list-style-type: none">Reunião ordinária da CPA- Definição de um calendário de reuniões e ações a serem desenvolvidas ;- Análise do Relatório pela nova comissão
JUNHO 03/06/2015	<ul style="list-style-type: none">- Reunião ordinária da CPA- Definição das datas para visitas aos Campus CMC, CMDI e CMZL para apresentação da nova CPA- Definição de datas para revisão/elaboração do novo Instrumento de avaliação;- Participação no Encontro pedagógico para apresentação da CPA, suas atribuições
JULHO	<ul style="list-style-type: none">- Participação na reunião do COLD par divulgação do calendário e ações da CPA





Cronograma das atividades da CPA no ano de 2015

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

AGOSTO	<p>_ o membro docente Vinicius solicitou saída da comissão da CPA.</p> <p>- Em 27/08 Envio de email e Memorando para direção do CMC para indicação de novo membro docente.</p>
SETEMBRO	<p>- Revisão do Regimento da CPA para envio ao CONSUP.</p> <p>Os membros da CPA reuniram por diversas vezes, para revisar o texto.</p> <p>- Formatação do texto final</p>
11/09	
17 e 18/09	<p>- Participação da Presidente Marcia Bacovis e membro Claudia Soares no Evento "AVALIES" em Porto Alegre para conhecer atuação das diversas CPA das universidades participantes do Evento</p>
OUTUBRO	<p>- Envio de Memorando para Diretores gerais de cada Campus solicitando indicação de nomes para compor CPA setorial.</p> <p>- Prazo para retorno ao MEMO (26/10/2015)</p> <p>- Na reunião do dia 15/10 revisou-se os questionários e decidimos as datas de Sensibilização nos Campi.</p>



**INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS**





Cronograma das atividades da CPA no ano de 2015

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

NOVEMBRO	<ul style="list-style-type: none">- Planejamento da Sensibilização nos Campi:<ul style="list-style-type: none">- Campus Manaus Centro 09/novembro (15h). Participantes: Marcia, Claudia, Giovanni e Welesson;09/novembro (18h). Participantes: Natan, Suane, Giovanni e Claudia.- Campus Manaus Distrito 10/novembro (18h30). Participantes: Marcia, Cristina (discente), Natan- Campus Zona Leste 11/novembro (15h). Participantes: Claudia, Giovanni, Cristina e Welesson
NOVEMBRO/ DEZEMBRO	<ul style="list-style-type: none">- aplicada no período de 16/11/15 a 16/12/2015 no Q- Acadêmico para os docentes e discentes e, enviado via google Docs.- Revisão dos arquivos dos questionários;- Articulação com o DGTI para colocar no Q-Acadêmico;- Construção do questionário para os Técnicos Administrativos no Limesurvey





Ações da CPA 2015

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

- Considerando que a Nota técnica nº 065 da CONAES, foram escolhidos os EIXOS 4 e 5, para serem trabalhados em 2015
- **EIXO 4: Políticas de Gestão**
 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- **EIXO 5: Infraestrutura Física**
 - Dimensão 7: Infraestrutura Física





Ações da CPA 2015

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

- Os questionários foram aplicados nos três segmentos da comunidade acadêmica:
 - Discentes – 1.316 participantes
 - Docentes – 661 participantes
 - Técnicos Administrativos - 219 participantes





Ações da CPA 2015

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

- Foi utilizado a escala de Likert para análise dos dados, conforme demonstrado no quadro a seguir:

Conceito	Notas
Ótimo	5
Bom	4
Regular	3
Ruim	2
Péssimo	1
*NSA/D	0

* Não Sabe Avaliar ou Desconhece





*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES



**INSTITUTO FEDERAL
AMAZONAS**



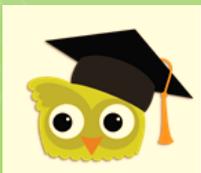


*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

SEGMENTO DISCENTES

Eixo 4: Políticas de Gestão	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	
Não se aplica a este segmento.	-
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	
Como você avalia a Coordenação de Curso, no que se refere ao atendimento das demandas dos Discentes?	3,17
Como você avalia o nível de comprometimento da instituição com a segurança dos discentes?	3,07
Como você avalia o nível de comprometimento da instituição com a saúde dos discentes?	2,95
Como você avalia a agilidade dos serviços disponíveis no Portal do Aluno (Q-Acadêmico) onde são acessados materiais de estudos, acompanhamento de suas notas e faltas e outras informações da Instituição?	3,50
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	
Como você avalia a transparência e divulgação de informações na utilização dos recursos financeiros do IFAM?	2,58
Eixo 5: Infraestrutura Física	
Dimensão 7: Infraestrutura Física	
Como você avalia a infraestrutura oferecida nas salas de aula (temperatura, iluminação, nível de ruído, rede de computadores, recursos audiovisuais, acessibilidade e qualidade dos equipamentos)?	3,19
Como você avalia a infraestrutura oferecida nos laboratórios (temperatura, iluminação, nível de ruído, redes de computadores, recursos audiovisuais, acessibilidade e qualidade dos equipamentos)?	3,06
Como você avalia a infraestrutura oferecida nas salas de aula, laboratórios didáticos, acervo da biblioteca, laboratórios de informática e equipamentos em relação à proposta pedagógica do curso?	3,24





SEGMENTO DOCENTES

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

Eixo 4: Políticas de Gestão	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	
Como você avalia a política de capacitação dos Docentes realizada no IFAM?	2,80
Como você avalia o empenho da instituição voltado para a promoção da qualificação profissional?	2,94
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	
Como você avalia a Coordenação de Curso, no que se refere ao atendimento das demandas dos Docentes?	3,20
Como você avalia o nível de comprometimento da instituição com a segurança e saúde dos Docentes?	2,67
Como você avalia o clima de cooperação intersetorial na instituição?	2,88
Como você avalia a agilidade dos serviços disponíveis no Portal do Professor (Q-Acadêmico) onde são inseridas as notas, frequências diárias dos alunos e conteúdos das disciplinas e outras informações da Instituição?	3,44
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	
Como você avalia a transparência e divulgação de informações na utilização dos recursos financeiros do IFAM?	2,51
Eixo 5: Infraestrutura Física	
Dimensão 7: Infraestrutura Física	
Como você avalia a infraestrutura oferecida nas salas de aula (temperatura, iluminação, nível de ruído, rede de computadores, recursos audiovisuais, acessibilidade e qualidade dos equipamentos)?	3,08
Como você avalia a infraestrutura oferecida nos laboratórios (temperatura, iluminação, nível de ruído, redes de computadores, recursos audiovisuais, acessibilidade e qualidade dos equipamentos)?	2,71
Como você avalia a infraestrutura oferecida nas salas de aula, laboratórios didáticos, acervo da biblioteca, laboratórios de informática e equipamentos em relação à proposta pedagógica do curso?	2,99





SEGMENTO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

Eixo 4: Políticas de Gestão	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	
Como você avalia a política de capacitação dos técnicos administrativos realizada no IFAM?	2,32
Como você avalia o empenho da instituição voltado para a promoção da qualificação profissional?	2,63
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	
Como você avalia o clima organizacional em seu setor de atuação?	3,32
Como você avalia o nível de comprometimento da instituição com a segurança dos técnicos administrativos?	2,71
Como você avalia o nível de comprometimento da instituição com a saúde ocupacional dos técnicos administrativos?	2,46
Como você avalia o clima de cooperação intersetorial na instituição?	2,80
Como você avalia a elaboração de instruções normativas/orientações que orientem quanto ao desenvolvimento das suas atividades profissionais?	2,54
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	
Como você avalia a transparência e divulgação de informações na utilização dos recursos financeiros do IFAM?	2,57
Eixo 5: Infraestrutura Física	
Dimensão 7: Infraestrutura Física	
Como você avalia a infraestrutura oferecida em seu ambiente de trabalho (temperatura, iluminação, nível de ruído, acessibilidade e qualidade dos equipamentos)?	3,24





Comissão Própria de Avaliação

*IV Encontro
Pedagógico
do IFAM 2016*

- Para informações mais detalhadas, acessem o relatório completo no link:

<http://www2.ifam.edu.br/instituicao/comissoes/comissao-propria-de-avaliacao>

