



ANEXO I  
LINHAS DE AÇÃO DOS PROJETOS INTEGRAIS

Nº	PROGRAMA	OBJETIVO	LINHAS DE AÇÃO
I	<b>Programa de Apoio Pedagógico</b>	Proporcionar a interligação entre os profissionais de ensino e os estudantes, numa perspectiva de construção de uma Educação de qualidade e transformadora, contribuindo de maneira exitosa para a sua a formação profissional e cidadã.	<p><b>I – Acolhimento aos estudantes ingressantes no IFAM:</b> viabiliza sua integração ao meio acadêmico.</p> <p><b>II – Apoio à participação dos(as) estudantes em eventos científicos internos e externos:</b> visa à garantia de sua participação em seminários, congressos, encontros, palestras, simpósios, fóruns dentre outros; confecções de <i>banners</i> e produção de material para multimídia e outras ações que venham contribuir com a qualidade de seu ensino e aprendizagem.</p> <p><b>III – Apoio pedagógico aos estudantes:</b> busca identificar e minimizar as lacunas em relação a dificuldade de aprendizagem oferecendo condições para aprendizagens significativas (ex: nivelamento, reforço escolar, palestra motivacional, rodas de conversa, tutorias para aulas de laboratório, oficinas de práticas pedagógicas e instrumentos educacionais, criação de cartilha de orientações para discentes).</p> <p><b>IV – Apoio na elaboração do PCCT e TCC</b></p> <p>a) Apoiar os(as) discentes concluintes dos Cursos Médio Técnico e Graduação na Elaboração de seu Projeto de Conclusão de curso Técnico (PCCT) e apoio no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) por intermédio de oficinas de Metodologia da Pesquisa Científica, Normas da ABNT e Formatação do Trabalho Acadêmico.</p> <p>b) Preparação para a conclusão do curso e incentivo a inserção dos formandos no mundo do trabalho por intermédio de Oficinas sobre Planejamento de Carreira, de Elaboração do <i>Curriculum Vitae</i>, de Entrevista para Emprego e outras; e</p> <p><b>V – Apoio a organização estudantil:</b> visa o exercício da cidadania da representação(a)</p>



			discente através da formação de grêmios, cooperativas, centros e/ou diretórios acadêmicos.
IV	<b>Programa de Apoio à Cultura e ao Esporte</b>	Visa apoiar estudante que esteja, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social, na participação em atividades culturais e desportivas promovidas pelos <i>campi</i> do IFAM contribuindo para sua formação integral.	<b>I – Realização de atividades extraclasse que envolvam cultura, criatividade, esporte e lazer.</b> <b>II – Promoção da prática do esporte em todo o ambiente acadêmico:</b> visa à identificação de talentos nas diferentes modalidades esportivas, o treinamento de atletas de alto nível, adoção de um estilo de vida fisicamente ativo e saudável; estímulo a convivência solidária e participativa, espírito de equipe, liderança e disciplina; melhoria das condições físicas e psicológicas, com repercussões no desempenho acadêmico. <b>III – Descobrir e desenvolver talentos:</b> integrar a formação acadêmica à dimensão da criação artística das diversas modalidades expressivas da arte.
VI	<b>Programa de Apoio aos Discentes com Deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades e Superdotação</b>	Visa apoiar ao(a) discente que esteja, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social e que possua algum grau de deficiência ou apresente transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação, a desenvolver suas atividades educacionais com êxito, garantindo o direito à Educação de forma igualitária, justa e equânime, extinguindo qualquer forma de discriminação ou de obstáculos ao acesso ao processo de ensino e aprendizagem.	<b>I – Inclusão e acessibilidade dos(as) discentes com necessidades educacionais específicas:</b> físicas, visuais, auditivas e transtornos globais do desenvolvimento através de ações específicas. <b>II – Apoio de aprendizagem aos discentes com deficiência:</b> apoio aos discentes com deficiência nas atividades acadêmicas, culturais, desportivas e de recreação dentro e fora da sala de aula, conforme as especificidades de cada caso.