



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO
CAMPUS AVANÇADO IRANDUBA
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO



AVALIAÇÃO FINAL DO ESTAGIÁRIO
(PREENCHIMENTO PELO SUPERVISOR)

Estagiário(a):	
Matrícula no IFAM:	
Curso:	Ano/Semestre:
Local do Estágio:	
Endereço:	
Fone:	E-mail:
Função Ocupada: ESTAGIÁRIO	Setor:
Início do Estágio:	Período:
CH Total do Estágio:	CH Total Realizada:
Nome do Supervisor:	

01. Ao término do estágio, você ainda nota lacuna (s) de conhecimentos (s) técnicos no (a) estagiário (a)?
() SIM () EM PARTE () NÃO

02. Caso tenha assinalado "SIM", relatar em que aspecto.

03. Quais as atividades desenvolvidas pelo Estagiário(a)? (Faça uma síntese, indicando inclusive os materiais e equipamentos utilizados).

04. Apresente sugestões para que o (a) estagiário (a) melhore o nível de desempenho em sua vida profissional.

05. O Estagiário encontra-se preparado para ser aproveitado como EMPREGADO na Empresa, quando houver possibilidade de vaga?

() SIM () NÃO
Justifique:

Localidade/Data

Nome do Supervisor

Ass/Carimbo da Firma

Observação: ESTA FICHA DEVERÁ SER REMETIDA À UNIDADE DE ENSINO EM ENVELOPE LACRADO, JUNTAMENTE COM ANEXO I.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAZONAS
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO
CAMPUS AVANÇADO IRANDUBA
COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO**



Responda a cada um dos itens do quadro abaixo, assinalando com um “X” a quadrícula que melhor descreve o (a) estagiário (a).

ITEM	EXCELENTE (4)	BOM (3)	REGULAR (2)	INSUFICIENTE (1)
1. FACILIDADE DE APRENDIZAGEM	<input type="checkbox"/> Aprende facilmente. Demonstra ótimos conhecimentos dos princípios básicos.	<input type="checkbox"/> Aprende com relativa facilidade. Demonstra bons conhecimentos dos princípios básicos.	<input type="checkbox"/> Aprende com facilidade. Demonstra regulares conhecimentos dos princípios básicos.	<input type="checkbox"/> Aprende com alguma dificuldade. Não demonstra conhecimentos dos princípios básicos.
2. INTERESSE E DEDICAÇÃO	<input type="checkbox"/> Demonstra grande interesse pelo que lhe é ensinado. Faz perguntas necessárias. Procura aprender alguma coisa a mais	<input type="checkbox"/> Demonstra grande interesse pelo que lhe é ensinado. Procura aprender o máximo.	<input type="checkbox"/> Demonstra algum interesse pelo que lhe é ensinado. Faz perguntas necessárias.	<input type="checkbox"/> Desinteressado. Não faz perguntas. Não procura aprender.
3. ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE	<input type="checkbox"/> Excepcionalmente assíduo e pontual.	<input type="checkbox"/> Ocasionalmente falta e chega atrasado. Justifica as ocorrências.	<input type="checkbox"/> Falta e atrasa regularmente. Nem sempre se justifica.	<input type="checkbox"/> Falta e atrasa muito. Usa muitas desculpas pra justificar as ocorrências.
4. RESPONSABILIDADE	<input type="checkbox"/> Possui noção exata das obrigações inerentes ao seu trabalho. Sempre digno de confiança quanto às suas atitudes e comportamento.	<input type="checkbox"/> Observa com zelo as instruções e regulamentos e merece confiança quanto ao seu comportamento.	<input type="checkbox"/> Em geral digno de confiança no cumprimento de suas obrigações, mas nem sempre as desempenha com exatidão.	<input type="checkbox"/> Frequentemente irresponsável em suas atividades e comportamento. Pouco merecedor de confiança.
5. COOPERAÇÃO NO LOCAL DE TRABALHO	<input type="checkbox"/> Está sempre disposto a cooperar com os colegas, oferecendo auxílio ou colaboração. Ótimo elemento para trabalho em equipe.	<input type="checkbox"/> Demonstra boa vontade em cooperar quando solicitado, oferecendo as vezes auxílio aos colegas. Bom elemento para trabalhar em equipe.	<input type="checkbox"/> Geralmente não se nega a cooperar, mas nem sempre faz com boa vontade. Ajusta-se razoavelmente ao trabalho em equipe.	<input type="checkbox"/> Raramente presta auxílio aos colegas, negando-se frequentemente a colaborar. Dificilmente se adapta ao trabalho em equipe.
6. QUALIDADE NO TRABALHO	<input type="checkbox"/> Apresenta trabalho muito acima da média de trabalhos da mesma natureza. Tem condições de realizar mais complexos.	<input type="checkbox"/> Apresenta acima da média dos trabalhos da mesma natureza. Com supervisão, tem possibilidade de executar mais complexos.	<input type="checkbox"/> Apresenta padrão satisfatório de trabalho necessário de supervisão para melhorá-los.	<input type="checkbox"/> Apresenta trabalho abaixo do padrão estabelecido.
7. QUANTIDADE DE TRABALHO	<input type="checkbox"/> Produção constantemente elevada, evita perdas de tempo e apresenta trabalhos acima de expectativa desejada pelo coordenador	<input type="checkbox"/> Boa produção, porém, com alguma observância. Chega a apresentar trabalhos que se aproxima da expectativa desejada pela coordenação.	<input type="checkbox"/> Produção em geral satisfatória, mas baixo da expectativa desejada pela coordenação.	<input type="checkbox"/> Produção deficiente com desperdício de tempo e fora da expectativa desejada pela coordenação.
8. INTERESSE PELO TRABALHO	<input type="checkbox"/> Demonstra entusiasmo pelo seu trabalho	<input type="checkbox"/> Tem interesse pelo seu trabalho e procura conhecê-lo melhor.	<input type="checkbox"/> Demonstra interesse normal pelo trabalho, mas sem preocupação de conhecê-lo melhor.	<input type="checkbox"/> Demonstra pouco interesse pelo seu trabalho e não procura conhecê-lo melhor.
SOMATÓRIO DOS PONTOS				
TOTAL GERAL DA PONTUAÇÃO (Somatório dos Pontos x 1.25) =>				

DATA: ____/____/____

Nome do Supervisor da Empresa

Ass. E Carimbo da Empresa

Endereço: Rodovia Carlos Braga KM 1 S/N – CEP: 69415-000 – Iranduba / Amazonas
copex.cir@ifam.edu.br