



Aluno:

Nota:

## SIMULADO 1º ANO

### CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 1 a 5 - Português

#### QUESTÃO 01

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

#### Como encontrar um milagre na Índia

Doentes e peregrinos buscam a salvação em templos que praticam o exorcismo em Kerala, ao sul da Índia. Garanto: naquela região se operam, de fato, milagres que salvam vidas diariamente.

Os “milagres” nada têm a ver com os deuses ou demônios. Apenas com homens, responsáveis por uma das mais admiradas experiências sociais já produzidas num país pobre. Como o resto da Índia, Kerala é miserável, sua renda por habitante é de US\$ 300 por ano – dez vezes menos do que a brasileira e cem vezes se comparada com a americana.

Primeiro “milagre” num país de 900 milhões de habitantes com explosivo crescimento

populacional: cada mulher tem apenas dois filhos (1,7, para ser mais preciso), uma média semelhante à de um casal de classe média alta em Manhattan, Paris, São Paulo ou Rio de Janeiro. Segundo e mais importante: de cada mil crianças que nascem, apenas 13 morrem antes de completar um ano – um nível de mortalidade infantil semelhante ao dos Estados Unidos e quatro vezes menor que o do Brasil.

Até pouco tempo atrás, Kerala era mais conhecida por suas praias, onde os turistas “descolados” se deitavam na areia depois do banho, massageados por moradores que aprenderam de seus ancestrais os segredos da massagem ayurvédica, medicina tradicional indiana. Agora, porém, atrai tipos menos transcendentais da Europa e dos Estados Unidos, decididos a entender e difundir a experiência sobre como um lugar miserável consegue indicadores sociais tão bons.

As pesquisas indicam, em essência, um caminho: graças à vontade política dos governantes locais, em nenhum outro lugar da Índia se investiu tanto na educação das mulheres. Uma ação que enfrentou a rotina da marginalização. Na Índia, por questões culturais, se propagou o infanticídio contra meninas, praticado pelos próprios pais.

Em Kerala, apenas 5% das garotas estão fora da escola, reduzindo a porcentagens insignificantes o analfabetismo. Elas são mais educadas, entram no mercado de trabalho, frequentam postos de saúde, amamentam os filhos, conhecem noções de higiene, sabem a importância, por exemplo, de ferver a água ou aplicar as vacinas, planejam voluntariamente o número de filhos.

Daí se vê o que significou, no Brasil, termos gasto tanto dinheiro na construção de hospitais, em vez de investir mais pesadamente em medicina preventiva. Muitas dessas obras só ajudaram a saúde financeira dos empreiteiros.

(DIMENSTEIN, Gilberto. – Cidadania hoje e amanhã. São Paulo: Ática, 2000, p. 46.)

#### Assinale a afirmação que tem base no texto.

- A Os milagres a que se refere o texto estão diretamente relacionados com o misticismo do povo indiano.
- B Inexplicavelmente, a renda per capita indiana é menor que a brasileira, porém se equipara com a americana.
- C Os índices de mortalidade infantil em Kerala são tão altos que destacam o país no cenário internacional.
- D Com o fim do infanticídio, o governo indiano pôde, finalmente, valorizar a educação das mulheres locais.
- E O investimento na educação das mulheres possibilitou uma mudança positiva nos índices sociais em Kerala.

#### QUESTÃO 02

Ao relacionar o Brasil com a Índia, percebe-se que o autor faz:

- A uma dedução que escarnece dos altos valores investidos em medicina preventiva no Brasil.
- B uma crítica aos governantes brasileiros quanto à má administração do dinheiro público.
- C um questionamento a respeito da administração dos hospitais públicos brasileiros.
- D um alerta sobre como os governantes indianos administram os hospitais públicos em Kerala.
- E uma denúncia baseada em dados relativos ao crescimento da população indiana.

#### QUESTÃO 03

No trecho: “(...) Agora, PORÉM, atrai tipos menos transcendentais da Europa (...)”, a conjunção destacada poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- A portanto.
- B porquanto.
- C contudo.
- D por conseguinte.
- E assim.

#### QUESTÃO 04

Assinale a opção que apresenta, correta e respectivamente, a classe gramatical a que pertencem as palavras destacadas em:

“(...) decididos A entender E difundir A experiência sobre como um LUGAR miserável consegue indicadores sociais TÃO bons. (...)”.

- A preposição – conjunção – artigo – substantivo – advérbio.
- B artigo – conjunção – artigo – advérbio – advérbio.
- C artigo – preposição – artigo – advérbio – adjetivo.
- D preposição – pronome – pronome – substantivo – adjetivo.
- E artigo – pronome – preposição – advérbio – adjetivo.

#### QUESTÃO 05

A que se refere a expressão UMA AÇÃO no quinto parágrafo?

- A vontade política.
- B governantes locais.
- C pesquisas feitas em Kerala.
- D investimento na educação das mulheres.
- E o infanticídio contra meninas.

### CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 6 a 10 – Inglês

#### QUESTÃO 06

To live the longest and healthiest life possible, get smarter. Institute for Health Metrics and Evaluation (IHME) data show that past a certain threshold, health and wealth are just weakly correlated. However, overall health is closely tied to how many years people spend in school. Mexico, for instance, has a fifth the per capita gross domestic product (GDP) of the United States, but, for women, more than 50 percent of the latter's schooling.

In line with the trend, Mexico's female adult mortality rate is only narrowly higher. Vietnam and Yemen have roughly equivalent per capita GDP. Yet Vietnamese women average 6.3 more years in school and are half as likely to die between the ages of 15 and 60. “Economic growth is also significantly associated with

child mortality reductions, but the magnitude of the association is much smaller than that of increased education,” comments Emmanuela Gakidou, IHME’s director of education and training. “One year of schooling gives you about 10 percent lower mortality rates, whereas with a 10 percent increase in GDP, your mortality rate would go down only by 1 to 2 percent.”

Discover, May 31, 2013. Adaptado.

**According to the text, “about 10 percent lower mortality rates” is result of:**

- F “10 percent increase in GDP”.
- G “child mortality reductions”.
- H “equivalent per capita GDP”.
- I “economic growth”.
- J “one year of schooling”.

#### QUESTÃO 07

In the text, comparing Mexico to the USA, is said that, in the Mexico,

- A o produto interno bruto é equivalente a 50% do produto interno bruto dos Estados Unidos.
- B os índices de mortalidade adulta vêm crescendo, nos últimos anos.
- C as mulheres representam 50% da população escolarizada.
- D as políticas educacionais são suficientes e estão defasadas.
- E as taxas de mortalidade feminina adulta são pouco superiores às norte-americanas.

#### QUESTÃO 08

O argumento central do texto é o de que níveis mais altos de escolaridade estão diretamente relacionados a:

- A índices mais baixos de mortalidade.
- B crescimento econômico acentuado.
- C mais empregos para as mulheres.
- D menores taxas de natalidade.
- E melhorias nos serviços de saúde.

#### QUESTÃO 09



It's everywhere. Global markets, diversity in the workplace, multiculturalism. We hear and read daily about international trade issues, racial and ethnic tensions, or some other form of international or ethnic concern that affects us as individuals, consumers or professionals.

We can find many similarities between cultures, but usually the differences are what may look like barriers to us. When this happens, we talk about communication gap, culture shock, language difficulties, and others labels we learned to associate with these matters. However I suggest we think of cultures and languages as bridges rather than gaps, as gates and links rather than barriers. After all, diversity is here to stay (show me a place in the world where racial, ethnic or linguistic diversity is not increasing), and we need bridges and gates to let us cross over to worlds previously unknown.

Adapted from [://www.intl-ethnic.com/isw/swcudif.htm](http://www.intl-ethnic.com/isw/swcudif.htm)

After reading the text, we can say that

- A people have to accept similarities between cultures.
- B culture diversity only happens in some places.
- C differences between cultures may keep people apart.
- D language diversity reduces racial problems.
- E social differences may explain people’s daily work.

#### QUESTÃO 10

Which idea from the text is best illustrated by the picture?

- A culture shock
- B communication gap
- C ethnic tensions
- D social barriers
- E linking worlds

#### CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 11 a 15 - Artes

#### QUESTÃO 11

No contexto artístico, “dançar” é o ato de criar, usando o corpo humano enquanto linguagem, com elementos próprios das danças. Portanto, o ato de dançar contém formas particulares de se expressar, ou seja, criando conceitos próprios na realização do fazer artístico, dessa forma e com base em seus conhecimentos estudantis, marque a alternativa INCORRETA:

- A Os passos e as roupas são significações de danças folclóricas.
- B As cirandas pertencem ao contexto artístico amazense.
- C Uma forma de expressão corporal, através das músicas.
- D Som e Movimento são elementos das danças.
- E Movimento, som e poesias são elementos das danças.

#### QUESTÃO 12

A criação das mais ricas visualidades diferenciando as manifestações regionais, passamos a olhar os “festejos populares” de maneira diferente, prestando mais atenção às suas propriedades, sempre imaginando as possibilidades criativas que eles nos oferecem. Neste sentido, assinale a alternativa “CORRETA” em relação a Cultura Popular:

- A Festas religiosas, quadrilhas juninas e cirandas.
- B Fotografias, danças, artistas.
- C Canções, artistas, pinturas e poesias.
- D Pincéis, tintas e papéis: elementos de criação fotográfica.
- E Formas: figurativa e abstrata, tendo a música dos alunos.

#### QUESTÃO 13

“Figurino, som, palco, movimentos, passos, cenógrafo”, no processo de criação, formam significados diferentes, conforme a percepção individual, dessa forma, essa representação pode ser entendida mediante nossos sonhos e ideais de vida, produzindo algo significativo no contexto cultural. Com base no trecho acima, marque a alternativa FALSA:

- A Os aspectos de uma dança são conhecidos através da arte.
- B O dançarino é um elemento nas danças.
- C O movimento faz parte da expressão corporal.
- D Dançar é uma linguagem com movimentos.
- E São reproduções iguais de um povo.

#### QUESTÃO 14

É a música a forma primeira de comunicação, é a mais pura e perfeita, e foi por meio dela que o homem começou a se comunicar. Neste sentido as músicas estão interligadas de forma “rica e criativa” com valores de cada região, com elementos próprios da cultura local. Assinale, dentre as alternativas a seguir, a que se refere de modo correto no complemento da frase: “A música é uma forma imaterial, ou seja, não possui matéria física, ...”, a alternativa é:

- A “ e temporal, acontece no palco”.
- B “ e sonora, pois está ligada aos tons”.
- C “ e espacial, acontece no fazer arte”.
- D “ e temporal, ocorrendo danças tradicionais”.
- E “ e temporal, acontece no tempo”.



### QUESTÃO 15

Leia o trecho a seguir para responder à questão: A música utiliza a grafia musical, um sistema de sinais para colocar os sons no papel, desse modo, quem vai executar a música pode ler, no papel, e reproduzir com sons o que o compositor criou, neste sentido, temos a:

- A Escrita sonora.
- B Organização de cores e formas.
- C Forma musicalizada dos acontecimentos.
- D A cor como um elemento de imagens.
- E Escrita musical.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 16 a 20 - Geografia

### QUESTÃO 16

(UNIOESTE) No ano de 2014, o Brasil sediará a Copa do Mundo da FIFA, cuja transmissão será realizada por diferentes meios de comunicação para mais de 200 países. O jogo de abertura ocorrerá no dia 12 de junho, às 17 horas da hora legal na cidade de São Paulo (três fusos a oeste de Greenwich). Neste contexto, assinale a alternativa CORRETA que apresenta, respectivamente, os horários em que moradores de Tóquio (nove fusos a leste de Greenwich), Los Angeles (oito fusos a oeste de Greenwich) e Johannesburgo (dois fusos a leste de Greenwich) deverão ligar seus aparelhos de televisão para assistir ao jogo.

- A 2 horas da manhã do dia 13 de junho de 2014, 9 horas da manhã do dia 12 de junho de 2014 e 19 horas do dia 12 de junho de 2014.
- B 5 horas da manhã do dia 12 de junho de 2014, 12 horas do dia 12 de junho de 2014 e 22 horas do dia 12 de junho de 2014.
- C 5 horas da manhã do dia 12 de junho de 2014, 04 horas da manhã do dia 13 de junho de 2014 e 12 horas do dia 12 de junho de 2014.
- D 5 horas da manhã do dia 13 de junho de 2014, 12 horas do dia 12 de junho de 2014 e 22 horas do dia 12 de junho de 2014.
- E 17 horas do dia 13 de junho de 2014, 06 horas da manhã do dia 12 de junho de 2014 e 19 horas do dia 12 de junho de 2014.

### QUESTÃO 17

(IFPR) No início do século XX, um jovem meteorologista alemão, Alfred Wegener, levantou uma hipótese que hoje se confirma, qual seja: há 200 milhões de anos, os continentes formavam uma só massa, a Pangeia, que em grego quer dizer "toda a terra", rodeada por um oceano contínuo chamado de "Pantalassa". Com a intensificação das pesquisas, também se pode afirmar que, além dos continentes, toda a litosfera se movimenta, pois se encontra seccionada em placas, conhecidas como "placas tectônicas", que flutuam e deslizam sobre a astenosfera, carregando massas continentais e oceânicas. Muitas teorias foram elaboradas para tentar explicar tais movimentos e, recentemente, descobriu-se que a explicação está relacionada:

- A ao vulcanismo que movimenta o magma.
- B ao princípio da isostasia (isos = igual em força + stásis = parada).
- C ao princípio formador de montanhas conhecido por orogênese.
- D aos terremotos e vulcanismos, em razão de sua força na alteração das paisagens.
- E ao movimento das correntes de convecção que ocorrem no interior do planeta.

### QUESTÃO 18

(MACKENZIE) Em um mapa com escala de 1: 70.000.000, foi traçada uma rota de navegação aérea entre dois pontos, A e B. O ponto A, está a 45° oeste de Greenwich, enquanto o ponto B, a 75° oeste de Greenwich. Entre os pontos A e B, a rota de navegação média, no mapa, 20 mm. Sabendo-se que um avião partiu de A para B, às 14h, no dia 7 de novembro, em um voo de 2 horas, está correto afirmar que a distância percorrida e o horário local de chegada foram, respectivamente,

- A 14.000 km e às 16h.
- B 140 km e às 10h.
- C 1.400 km e às 14h.
- D 1.400 km e às 16h.
- E 140 km e às 16h.

### QUESTÃO 19

O fenômeno da Globalização, constituído por processos diversos, marca a experiência do tempo e do espaço vivenciada atualmente. Sobre este tema considere as afirmações a seguir:

- I. Com a globalização as relações de intercâmbio se intensificaram, levando a um acirramento da concorrência entre lugares, cidades e países que disputam os investimentos estrangeiros.
- II. Os fluxos de mercadorias, capitais e informações cresceram no mundo globalizado, intensificando o poder dos Estados sobre as suas economias nacionais.
- III. O processo de globalização não é somente caracterizado pela intensificação das relações transfronteiriças e globais, mas também pelo aumento das disparidades entre lugares e países, por novos processos de exclusão socioeconômica.
- IV. Caracterizam a globalização, entre outros fatores, a maior dificuldade do estabelecimento dos fluxos transfronteiriços de capitais e mercadorias.
- V. As redes que sustentam os fluxos transnacionais também podem dar suporte aos circuitos informais de lavagem de dinheiro em paraísos fiscais e de atuação do narcotráfico internacional.

**Assinale a alternativa que indica as afirmações INCORRETAS.**

- A I, II e III.
- B IV e V.
- C II, III e V.
- D III e IV.
- E II e IV.

### QUESTÃO 20

(ENEM 2012) - Portadora de memória, a paisagem ajuda a construir os sentimentos de pertencimento; ela cria uma atmosfera que convém aos momentos fortes da vida, às festas, às comemorações. CLAVAL, P. Terra dos homens: a geografia. São Paulo: Contexto, 2010 (adaptado).

No texto é apresentada uma forma de integração da paisagem geográfica com a vida social. Nesse sentido, a paisagem, além de existir como forma concreta, apresenta uma dimensão:

- A política de apropriação efetiva do espaço.
- B econômica de uso de recursos do espaço.
- C privada de limitação sobre a utilização do espaço.
- D natural de composição por elementos físicos do espaço.
- E simbólica de relação subjetiva do indivíduo com o espaço.



## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 21 A 25 - História

### QUESTÃO 21

(ENEM-2006) Segundo a explicação mais difundida sobre o povoamento da América, grupos asiáticos teriam chegado a esse continente pelo Estreito de Bering, há 18 mil anos. A partir dessa região, localizada no extremo noroeste do continente americano, esses grupos e seus descendentes teriam migrado, pouco a pouco, para outras áreas, chegando até a porção sul do continente. Entretanto, por meio de estudos arqueológicos realizados no Parque Nacional da Serra da Capivara (Piauí), foram descobertos vestígios da presença humana que teriam até 50 mil anos de idade. Validadas, as provas materiais encontradas pelos arqueólogos no Piauí.

- A comprovam que grupos de origem africana cruzaram o oceano Atlântico até o Piauí há 18 mil anos.
- B confirmam que o homem surgiu primeiramente na América do Norte e, depois, povoou os outros continentes.
- C contestam a teoria de que o homem americano surgiu primeiro na América do Sul e, depois, cruzou o Estreito de Bering.
- D confirmam que grupos de origem asiática cruzaram o Estreito de Bering há 18 mil anos.
- E contestam a teoria de que o povoamento da América teria iniciado há 18 mil anos

### QUESTÃO 22

(UFSCar-2002) E muitos a Atenas, para a pátria de geração divina, reconduzi, vendidos que foram um injustamente, o outro justamente; e outros por imperiosas obrigações exilados, e que nem mais a língua ática falavam, de tantos lugares por que tinham errado; e outros, que aqui mesmo escravidão vergonhosa levavam, apavorados diante dos caprichos dos senhores, livres estabeleci. O texto, um fragmento de um poema de Sólon - arconte ateniense, 594 a.C., citado por Aristóteles em A Constituição de Atenas, refere-se

- A ao fim da tirania.
- B à lei que permitia ao injustiçado solicitar reparações.
- C à criação da lei que punia aqueles que conspiravam contra a democracia.
- D à abolição da escravidão por dívida.
- E à instituição da Bulé.

### QUESTÃO 23

(FGV-1995) A Guerra do Peloponeso (431 a.C.-404 a.C.), que teve importância fundamental na evolução histórica da Grécia antiga, resultou, entre outros fatores, de:

- A um confronto econômico entre as cidades que formavam a Confederação de Delos.
- B um esforço da Pérsia para acabar com a influência grega na Ásia Menor.
- C um conflito entre duas ideologias: Esparta, oligárquica, e Atenas, democrática.
- D uma manobra de Esparta para aumentar a sua hegemonia marítima no mar Egeu.
- E uma tentativa de Atenas para fracionar a Grécia em diversas cidades-estados.

### QUESTÃO 24

(FUVEST-2010) Cesarismo/cesarista são termos utilizados para caracteriza governantes atuais que, à maneira de Júlio César (de onde o nome), na antiga Roma, exercem um poder

- A teocrático.
- B democrático.
- C aristocrático.
- D burocrático.
- E autocrático.

### QUESTÃO 25

(Fuvest-1997) Do ponto de vista cultural, na passagem da Antigüidade para a Idade Média, é correto afirmar que o patrimônio greco-romano

- A só não sofreu perda maior devido à ação esclarecida de muitos chefes bárbaros.
- B perdeu-se quase completamente porque, dado o seu caráter pagão, foi rejeitado pela Igreja.
- C foi rejeitado pelos bárbaros em razão do caráter cristão com que foi revestido pela Igreja.
- D não desapareceu com a antigüidade porque a Igreja serviu de conduto para sua sobrevivência.
- E escapou do desaparecimento graças à preservação fortuita de textos antigos

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 26 A 30 - Filosofia

### QUESTÃO 26

ENEM2015 A filosofia grega parece começar com uma ideia absurda, com a proposição: a água é a origem e a matriz de todas as coisas. Será mesmo necessário deter-nos e levá-la a sério? Sim, e por três razões: em primeiro lugar, porque essa proposição anuncia algo sobre a origem das coisas; em segundo lugar, porque o faz sem imagem e fabulação; e enfim, em terceiro lugar, porque nela, embora apenas em estado de crisálida, está contido o pensamento: Tudo é um.

NIETZSCHE, F. Crítica moderna. In: Os pré-socráticos. São Paulo: Nova Cultural, 1999.

**O que, de acordo com Nietzsche, caracteriza o surgimento da filosofia entre os gregos?**

- A O impulso para transformar, mediante justificativas, os elementos sensíveis em verdades racionais.
- B O desejo de explicar, usando metáforas, a origem dos seres e das coisas.
- C A necessidade de buscar, de forma racional, a causa primeira das coisas existentes.
- D A ambição de expor, de maneira metódica, as diferenças entre as coisas.
- E A tentativa de justificar, a partir de elementos empíricos, o que existe no real.

### QUESTÃO 27

ENEM2015 O que implica o sistema da pólis é uma extraordinária preeminência da palavra sobre todos os outros instrumentos do poder. A palavra constitui o debate contraditório, a discussão, a argumentação e a polêmica. Torna-se a regra do jogo intelectual, assim como do jogo político.

VERNANT, J.P. As origens do pensamento grego. Rio de Janeiro: Bertrand, 1992 (adaptado).

**Na configuração política da democracia grega, em especial a ateniense, a água tinha por função**

- A agregar os cidadãos em torno de reis que governavam em prol da cidade.
- B permitir aos homens livres o acesso às decisões do Estado expostas por seus magistrados.
- C reunir os exércitos para decidir em assembleias fechadas os rumos a serem tomados em caso de guerra.
- D congregar a comunidade para eleger representantes com direito a pronunciar-se em assembleias.
- E constituir o lugar onde o corpo de cidadãos se reunia para deliberar sobre as questões da comunidade.



### QUESTÃO 28

A ética exige um governo que amplie a igualdade entre os cidadãos. Essa é a base da pátria. Sem ela, muitos indivíduos não se sentem —em casa||, experimentam-se como estrangeiros em seu próprio lugar de nascimento. SILVA, R. R. Ética, defesa nacional, cooperação dos povos. OLIVEIRA, E. R (Org.) Segurança & defesa nacional: da competição à cooperação regional. São Paulo: Fundação Memorial da América Latina, 2007 (adaptado). Os pressupostos éticos são essenciais para a estruturação política e integração de indivíduos em uma sociedade. De acordo com o texto, a ética corresponde a

- A valores e costumes partilhados pela maioria da sociedade.
- B preceitos normativos impostos pela coação das leis jurídicas.
- C normas determinadas pelo governo, diferentes das leis estrangeiras.
- D transferência dos valores praticados em casa para a esfera social.
- E proibição da interferência de estrangeiros em nossa pátria.

### QUESTÃO 29

Quando Édipo nasceu, seus pais, Laio e Jocasta, os reis de Tebas, foram informados de uma profecia na qual o filho mataria o pai e se casaria com a mãe. Para evitá-la, ordenaram a um criado que matasse o menino. Porém, penalizado com a sorte de Édipo, ele o entregou a um casal de camponeses que morava longe de Tebas para que o criasse. Édipo soube da profecia quando se tornou adulto. Saiu então da casa de seus pais para evitar a tragédia. Eis que, perambulando pelos caminhos da Grécia, encontrou-se com Laio e seu séquito, que, insolentemente, ordenou que saísse da estrada. Édipo reagiu e matou todos os integrantes do grupo, sem saber que entre eles estava seu verdadeiro pai. Continuou a viagem até chegar a Tebas, dominada por uma Esfinge. Ele decifrou o enigma da Esfinge, tornou-se rei de Tebas e casou-se com a rainha, Jocasta, a mãe que desconhecia. Disponível em: <http://www.culturabrasil.org>. Acesso em: 28 ago. 2010 (adaptado).

No mito Édipo Rei, são dignos de destaque os temas do destino e do determinismo. Ambos são características do mito grego e abordam a relação entre liberdade humana e providência divina. A expressão filosófica que toma como pressuposta a tese do determinismo é:

- A Nasci para satisfazer a grande necessidade que eu tinha de mim mesmo.|| Jean Paul Sartre.
- B Ter fé é assinar uma folha em branco e deixar que Deus nela escreva o que quiser.|| Santo Agostinho.
- C Quem não tem medo da vida também não tem medo da morte.|| Arthur Schopenhauer
- D Não me pergunte quem sou eu e não me diga para permanecer o mesmo.|| Michel Foucault E —O homem, em seu orgulho, criou a Deus a sua imagem e semelhança||. Friedrich Nietzsche

### QUESTÃO 30

ENEM 2009 Reaplicado No período 750-338 a. C., a Grécia antiga era composta por cidades-Estado, como por exemplo Atenas, Esparta, Tebas, que eram independentes umas das outras, mas partilhavam algumas características culturais, como a língua grega. No centro da Grécia, Delfos era um lugar de culto religioso frequentado por habitantes de todas as cidades Estado. No período 1200-1600 d. C., na parte da Amazônia brasileira onde hoje está o Parque Nacional do Xingu, há vestígios de quinze cidades que eram cercadas por muros de madeira e que tinham até dois mil e quinhentos habitantes cada uma. Essas cidades eram ligadas por estradas a centros cerimoniais com grandes praças. Em torno delas havia roças, pomares e tanques para a criação de tartarugas. Aparentemente, epidemias dizimaram grande parte da população que lá vivia. Folha de S. Paulo, ago. 2008 (adaptado). Apesar das diferenças históricas e geográficas existentes entre as duas civilizações elas são semelhantes pois

- A as ruínas das cidades mencionadas atestam que grandes epidemias dizimaram suas populações.
- B as cidades do Xingu desenvolveram a democracia, tal como foi concebida em Tebas.
- C as duas civilizações tinham cidades autônomas e independentes entre si.
- D os povos do Xingu falavam uma mesma língua, tal como nas cidades-Estado da Grécia.
- E as cidades do Xingu dedicavam-se à arte e à filosofia tal como na Grécia.

## CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Questões de 31 A 35 – Sociologia

### QUESTÃO 31

(ENEM 2011) (Enem 2011) O acidente nuclear de Chernobyl revela brutalmente os limites dos poderes técnico-científicos da humanidade e as “marchas-a-ré” que a “natureza” nos pode reservar. É evidente que uma gestão mais coletiva se impõe para orientar as ciências e as técnicas em direção a finalidades mais humanas.

GUATTARI, F. As três ecologias. São Paulo: Papirus, 1995 (adaptado).

O texto trata do aparato técnico-científico e suas consequências para a humanidade, propondo que esse desenvolvimento:

- A defina seus projetos a partir dos interesses coletivos.
- B guie-se por interesses econômicos, prescritos pela lógica do mercado.
- C priorize a evolução da tecnologia, se apropriando da natureza.
- D promova a separação entre natureza e sociedade tecnológica.
- E tenha gestão própria, com o objetivo de melhor apropriação da natureza.

### QUESTÃO 32

UEM (2011) - Sobre a relação entre a revolução industrial e o surgimento da sociologia como ciência, assinale o que for correto.

- A A consolidação do modelo econômico baseado na indústria conduziu a uma grande concentração da população no ambiente urbano, o qual acabou se constituindo em laboratório para o trabalho de intelectuais interessados no estudo dos problemas que essa nova realidade social gerava.
- B A migração de grandes contingentes populacionais do campo para as cidades gerou uma série de problemas modernos, que passaram a demandar investigações visando à sua resolução ou minimização.
- C Os primeiros intelectuais interessados no estudo dos fenômenos provocados pela revolução industrial compartilhavam uma perspectiva positiva sobre os efeitos do desenvolvimento econômico baseado no modelo capitalista.
- D Os conflitos entre capital e trabalho, potencializados pela concentração dos operários nas fábricas, foram tema de pesquisa dos precursores da sociologia e continuam inspirando debates científicos relevantes na atualidade.
- E A necessidade de controle da força de trabalho fez com que as fábricas e indústrias do século XIX inserissem sociólogos em seus quadros profissionais para atuarem no desenvolvimento de modelos de gestão mais eficientes e produtivos.



### QUESTÃO 33

A respeito do contexto histórico de emergência da Sociologia, marque a alternativa correta.

- A Um dos principais legados do Iluminismo foi a crítica severa às concepções científicas da realidade social, combinada com a reafirmação de princípios e interpretações de cunho religioso.
- B A crescente legitimidade científica do saber sociológico, produzido por autores como Auguste Comte e Émile Durkheim, deveu-se à sua forte crítica ao Iluminismo.
- C Herdeira direta das transformações sociais desencadeadas pela Revolução Industrial e pela Revolução Francesa, a Sociologia ignorou os métodos racionais de investigação em favor do conhecimento produzido pelo senso-comum.
- D A sociologia surgiu mediante a necessidade de se explicar a sociedade as questões teológicas inerentes daquele momento.
- E A Sociologia consolidou-se, disciplinarmente, em resposta aos novos problemas e desafios desencadeados por transformações sociais, políticas, econômicas e culturais, cujos marcos históricos principais foram a Revolução Industrial e a Revolução Francesa.

### QUESTÃO 34

(UFU) Com relação aos conceitos de solidariedade mecânica e solidariedade orgânica, na obra de Émile Durkheim, assinale a alternativa INCORRETA.

- A A solidariedade mecânica é a forma de coesão própria das sociedades tradicionais.
- B A solidariedade orgânica define-se como aquela em que a coesão se dá pela diferenciação das funções.
- C A solidariedade orgânica é própria dos “organismos” sociais pós-capitalistas.
- D A solidariedade mecânica está assentada na semelhança de funções.
- E A solidariedade orgânica é própria de sociedades onde os indivíduos são mais importantes que o coletivo

### QUESTÃO 35

(UNICENTRO, 2012) A vida política não acontece apenas dentro do esquema ortodoxo dos partidos políticos, da votação e da representação em organismos legislativos e governamentais. O que geralmente ocorre é que alguns grupos percebem que esse esquema impossibilita a concretização de seus objetivos ou ideais, ou mesmo os bloqueia efetivamente. [...] Às vezes, a mudança política e social só pode ser realizada recorrendo-se a formas não ortodoxas de ação política.

GIDDENS, A. Sociologia. 4. ed. Tradução Sandra Regina Netz. Porto Alegre : Artmed, 2008.

Há um tipo comum de atividade política não ortodoxa, que busca promover um interesse comum ou assegurar uma meta comum através de ações fora das esferas institucionais, que se chama de

- A interação social.
- B mobilidade lateral.
- C movimento social.
- D princípio preventivo.
- E movimento de acomodação urbana.