



AUDITORIA INTERNA GOVERNAMENTAL DO IFAM

PLANO ANUAL DE AUDITORIA INTERNA

PAINT 2021

Observância à IN
09/2018 - CGU, quanto
à elaboração e
execução do
planejamento anual de
auditoria, referente ao
exercício de 2021.



SUMÁRIO

I. INTRODUÇÃO	4
II. DA AUDITORIA INTERNA DO IFAM	4
III. DA PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA ANUAL	6
IV. ANÁLISE DE RISCOS, HIERARQUIZAÇÃO E PRIORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	8
V. DAS AÇÕES DA AUDITORIA PREVISTAS	10
VI. DAS AÇÕES EXTRAORDINÁRIAS	12
VII. DA ALOCAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO	12
VIII. DAS AÇÕES DE CAPACITAÇÃO DA AUDITORIA	13
IX. DO ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO DO PAINT	14
X. EXPOSIÇÃO DE RISCOS ASSOCIADOS À EXECUÇÃO DO PAINT	15
XI. AÇÕES A SEREM REALIZADAS NO PGMQ	15
CONSIDERAÇÕES FINAIS	15
APENDICE A – METODOLOGIA E MATRIZ DE RISCO DAS ATIVIDADES	16
APENDICE B – AÇÕES PROGRAMADAS NO PAINT 2021	27
APENDICE B – CRONOGRAMA DE RELATÓRIOS DE AUDITORIA	32





I-INTRODUÇÃO

O presente Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT), exercício 2021, constitui-se no planejamento das ações da Unidade de Auditoria Interna Governamental (UAIG) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IFAM), denominada internamente de Auditoria Geral (AUDIG), elaborado de acordo com a IN/CGU n.º 9, de 09 de outubro de 2018.

Inicialmente apresentaremos a Auditoria Interna do IFAM, Capítulo II, com a atual composição da força de trabalho. Na sequência, Capítulo III, a proposta orçamentária para o exercício de 2021 é exposta. Em seguida, Capítulo IV, são ilustrados os objetivos estratégicos da Instituição, através do Mapa de Estratégico (2019-2023) e a apresentação dos riscos elencados pelas Pró-Reitorias durante a Avaliação de Riscos realizada em 2020. No Capítulo V, são expostas as ações de auditoria previstas, seguidas das Ações extraordinárias no Capítulo VI e da Alocação da força de trabalho no Capítulo VII. No Capítulo VIII, são indicadas as ações de capacitação da Auditoria. Posteriormente, no Capítulo IX, o acompanhamento da execução do PAINT e, por fim, expõe-se os riscos da execução do PAINT, no Capítulo X. Nos apêndices, ressalta-se o **Apêndice A** que esboça a metodologia aplicada e a Matriz de Risco das atividades; No **Apêndice B**, constam as ações de auditoria programadas; e, a termo, no **Apêndice C**, o cronograma de execução. As atividades serão desempenhadas por meio da técnica de amostragem, e em consonância com as normas de auditoria aplicáveis ao Serviço Público Federal.

II – DA AUDITORIA INTERNA DO IFAM

A Unidade de Auditoria Interna Governamental do IFAM, AUDIG, é a unidade que exerce atividade independente e objetiva, que presta serviços de avaliação e de assessoramento, baseados em risco, e tem como objetivo adicionar valor e melhorar as operações do IFAM, auxiliando o Instituto a alcançar seus objetivos, com a adoção de uma abordagem sistêmica e disciplinada para a avaliação e melhoria da eficácia e dos processos de gerenciamento de riscos, de controle e governança que sejam relativos à defesa do patrimônio público e ao incremento da transparência da Gestão.





A Auditoria Interna do IFAM, à época AUDIN, foi criada, já na denominação de Instituto Federal, através da Resolução n.º 2, de 28 de março de 2011, conforme disposto na Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2009 e Portaria n.º 373/IFAM, de 31 de agosto de 2009. A nomenclatura interna AUDIN, em face da alteração da estrutura organizacional da Reitoria do IFAM, Portaria 1.773-GR/IFAM, de 02 de setembro de 2016, passa, então, a ser AUDIG, Auditoria Geral do IFAM, com vinculação direta ao Conselho Superior (CONSUP), porém, sujeita à orientação normativa e à supervisão técnica do Órgão Central e dos Órgãos Setoriais do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal, representado no Amazonas pela Controladoria Geral da União – CGU/AM.

A UAIG do IFAM, AUDIG, possui Estatuto próprio, aprovado por meio da Resolução n.º 58-CONSUP/IFAM, de 8 de novembro de 2017 que define seu propósito e missão, assim como, Regimento Interno, Resolução n.º 8-CONSUP/IFAM, de 02 de abril de 2018, que estabelece sua composição e estrutura operacional e competências.

Nesse ínterim, a AUDIG atua por meio do acompanhamento indireto de processos, avaliação de resultados e proposição de ações corretivas, atuando de forma independente para contribuir com o alcance dos resultados da Gestão, do controle e da transparência no uso dos recursos públicos. No que tange ao quadro funcional da AUDIG, atualmente, apresenta a estrutura delineada no Quadro 01.

Quadro 01 - Composição da força de trabalho da UAIG/AUDIG/IFAM

Servidor	Cargo/Função	Formação	Titulação Máxima
Lílian Freire Noronha	Auditora Chefe	Ciências	Mestre em Ensino Tecnológico
		Contábeis	
			Especialista em Educação
Alexandre Góes Teixeira	Auditor	Ciências	Graduação
		Contábeis	,
Antonio Carlos da Paz	Auditor	Ciências	Especialista em Contabilidade e
Soares		Contábeis	Finanças Públicas

Fonte: Controle da AUDIG – outubro/2020.





III – DA PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA ANUAL

A proposta orçamentária anual prevista para o planejamento das atividades do IFAM, exercício 2021, para atender as atividades, projetos e operações especiais visando a manutenção de toda a infraestrutura da Instituição e dos demais Campi foi orçada no montante de R\$ 194.214,086 (Cento e noventa e quatro milhões duzentos e quatorze mil e oitenta e seis reais), Tabelas 1 e 2, considerando as metas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Tabela 1 – Limites Orçamentários no Projeto de Lei Orçamentária PLOA 2021

Órgão: 26000 - Ministério da Educação R\$ 1,00 Unidade: 26403 - Instituto Federal do Amazonas Código / Especificação 2019 2019 2020 2020 2021 Total Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo 0032 Previdência de Inativos e Pensionistas da União Operações Especiais: Cumprimento de Sentenças Operações Especiais: Outros Encargos Especiais Operações Especiais: Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internaciona Educação de qualidade para todos 0910 Programa de Gestão e Manutenção do Ministério da Educação 2109 Educação Profissional e Tecnológica Previdência Social Educação Encargos Especiais 12 Administração Geral Formação de Recursos Humanos Previdência do Regime Estatutário 122 272 301 Atenção Básica Proteção e Benefícios ao Trabalhado 363 Ensino Profissional 846 Outros Encargos Especiais Grupo de Despesa Pessoal e Encargos Sociais Outras Despesas Correntes 3-ODC Fonte Total 33.427.342 157.722.970 121.596.851 150 105,736 105,736 19.139.015 7.009.373 10.236.992 10.236.992

2.698.777

Fonte: Projeto de Lei Orçamentária da União (PLOA) - Exercício Financeiro 2021.

36.234.886



Total

155.280.423



194.214.086

Tabela 2 – Créditos Orçamentários detalhados no PLOA 2021

Órgão: 26000 - Ministério da Educação Unidade: 26403 - Instituto Federal do Amazonas

R\$ 1,00

Programática			Programa/Ação/Localização	Fu	ncional	Esf	GND	RP	Mod	IU	Fte	Valor
032			Programa de Gestão e Manutenção do Poder Executivo		1	100000			//	ELSO.		171.123.84
			Atividades Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados,				ľ			1		92.553.3 2.701.8
	2004		Militares e seus Dependentes	12	301							
1032	2004	0013	Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes - No Estado do Amazonas (Seq: 6253)			S	3 - ODC	1	90	8	151	2.701.80
				ļ			3-000		- 00		101	
	20TP	0013	Ativos Civis da União Ativos Civis da União - No Estado do Amazonas (Seq: 6254)	12	363							76.633.56 76.633.56
						F	1 - PES	1	90	8	100	76.633.50
032	212B		Beneficios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e	12	301		1			1		12.905.4
	212B	0013	seus Dependentes Beneficios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e	6000								12,905.4
			seus Dependentes - No Estado do Amazonas (Seq: 6255)			F	3 - ODC	1	90	8	100	12.905.4
	216H		Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio-Moradia a Agentes Públicos	12	122					1000000		62.9
1032	216H	0013	Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio-Moradia a Agentes Públicos - No. Estado do Amazonas (Seq: 6256) Produto: Agente público beneficiado (unidade): 7			F	3 - ODC	2	90	8	100	62.9
				ļ			3-000				100	
032	4572		Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	12	128					1		249.6
032	4572	0013	Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação - No Estado do Amazonas (Seq: 6257)	l								249.6
			Produto: Servidor capacitado (unidade): 220			F	3 - ODC	2	90	8	100	249.6
********			Operações Especiais	J			A				h	78.570.5
	0181		Aposentadorias e Pensões Civis da União	09	272							33.682.5
032	0181	0013	Aposentadorias e Pensões Civis da União - No Estado do Amazonas (Seq: 6258)									33.682.5
						S	1 - PES	1	90	0	151	16.436.2
						S	1 - PES 1 - PES	1	90	0	156	7.009.3
			Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio	ļ								44.887.9
	09HB		do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	12	846							
032	09HB	0013	Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais - No Estado do									44.887.9
			Amazonas (Seq: 6259)			F	1 - PES	0	91	8	100	44.887.9
901			Operações Especiais: Cumprimento de Sentenças Judiciais	ļ								75.3
			Operações Especiais			-		942 W		ļ.	100	75.3
901	0005		Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios)	28	846							75.3
1901	0005	0013	Sentenças Judiciais Transitadas em Julgado (Precatórios) - No Estado do Amazonas (Seq: 6260)			100750	270-0-281	Gen 1	080.		CHICAGO .	75.3
						F	1 - PES	1	90	8	100	75.3
909			Operações Especiais: Outros Encargos Especiais	Γ			Ĭ	[1		1.0
0.00			Operações Especiais	lan	040		1		1	1	1 1	1.0
1909	00S6	0013	Benefício Especial e Demais Complementações de Aposentadorias Benefício Especial e Demais Complementações de Aposentadorias - No	28	846							1.0
			Estado do Amazonas (Seq: 6261)			s	1 - PES	1	90	0	151	1.0
				ļ			7-7-23				131	
910			Operações Especiais: Gestão da Participação em Organismos e Entidades Nacionais e Internacionais			<u> </u>						22.7
			Operações Especiais									22.7
	00PW		Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	28	846							22.7
910	00PW	0001	Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica - Nacional (Seg: 6262)	l								22.7
			The Control of the Co			F	3 - ODC	2	50	0	100	22.7
012		***********	Educação Profissional e Tecnológica	Î		1	İ	ĺ		1		22.991.1
			Atividades Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de			12						22.991.1 2.698.7
	20RG		Educação Profissional, Científica e Tecnológica	12	363							
812	20RG	0013	Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - No Estado do Amazonas									2.698.7
			(Seq: 6263)			F	4 - INV	2	90		100	2 900 7
			Produto: Projeto viabilizado (unidade): 17	ļ			4 - 1141		90	8	100	2.698.7
012	20RL		Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	12	363							15.386.1
012	20RL	0013	Funcionamento das Instituições da Rede Federal de Educação	ı								15.386.1
			Profissional, Científica e Tecnológica - No Estado do Amazonas (Seq: 6264)	l		Total Co.		10000	10800	0.00	15149571	
			Produto: Estudante matriculado (unidade): 31.055			F	3 - ODC 3 - ODC	2	90	8	100 150	15.280.3
			Access on Est date de Barrer Est Est de Est	ļ			3-000	-	90	8	150	105.7
	2994		Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	12	363							4.906.2
012	2994	0013	Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica - No Estado do Amazonas (Seg: 6265)									4.906.2
			Profussional e Technologica - No Estado do Amazonas (Seq: 0200) Produto: Estudante assistido (unidade): 13.232	1		F	3 - ODC	2	90	0	100	4.906.24

Fonte: Projeto de Lei Orçamentária da União (PLOA) — Exercício Financeiro 2021.



Quadro dos Créditos Orga

Órgão: 26000 - Ministério da Educação

Unidade: 26403 - Instituto Federal do Amazonas

Programa/Ação/Localização



IU Fte

R\$ 1,00

194.214.086

Funcional Esf

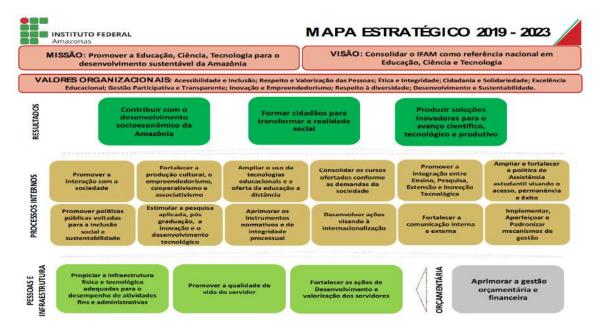
GND RP

IV – ANÁLISE DE RISCOS, HIERARQUIZAÇÃO E PRIORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

As áreas de atuação da Unidade de Auditoria Interna (UAIG) são definidas atentando para as especificidades do IFAM, enquanto Instituto Federal de Ensino, e o planejamento fundamentado na análise de riscos, a qual se embasa nos resultados dos trabalhos da própria AUDIG, bem como da Controladoria Geral da União (CGU) e do tribunal de Contas da União (TCU).

Para priorização das atividades a serem auditadas no exercício de 2021, o Corpo de Auditores utilizou-se do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023, elaborado através da ferramenta *Balanced Scorecard* (BSC), considerando, para tanto, os 16 (dezesseis) objetivos estratégicos e os 3 (três) resultados institucionais definidos no PDI, conforme ilustrado na Figura 1.

Figura 1 – Mapa Estratégico 2019-2023 do IFAM



Fonte: PDI 2019/2023.

Logo, na busca por excelência do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas faz-se necessário o desenvolvimento de ações inovadoras no tripé ensino, pesquisa e extensão. Cabendo, nesse sentido, para a consecução de tais objetivos estratégicos, inerentes aos Processos Internos, Pessoas e Infraestrutura, tal qual nos





Resultados, a contribuição de cada Pró-Reitoria e dos campi que compõem a estrutura do IFAM. Sendo assim, cada Pró-Reitoria foi consultada, através de pesquisa encaminhada via E-mail, com planilhas para preenchimento, para que apontasse, de acordo com seu entendimento, os principais riscos associados as suas ações para o atingimento desses objetivos e resultados, bem como o impacto e a probabilidade. Assim, foram identificados os principais riscos existentes em cada macroprocesso (os macroprocessos são identificados como "Perspectivas" no PDI 2019-2023) referente à cada área estratégica para o alcance dos objetivos institucionais.

Logo, serão executados trabalhos de auditoria de acordo com os riscos definidos na Avaliação de Riscos das respectivas Pró-Reitorias, bem como da própria Auditoria, quando da escolha dos trabalhos entre os variados riscos, conforme Metodologia apresentada no Apêndice A. Dos resultados extraídos da pesquisa aplicada, obteve-se o Quadro 2 com os principais riscos apontados que serão objeto de trabalhos de Auditoria.

Quadro 2 – Relação dos riscos apontados na Avaliação de Riscos das Pró-Reitorias

Nº da Ação	Riscos	Justificativa
01	Falta de integração dos cursos com a realidade da sociedade, com relação a contribuir com o desenvolvimento socioeconômico da Amazônia	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN)
02	Evasão escolar, no que concerne à formação de cidadãos para transformar a realidade social	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN)
03	Dificuldade na aquisição de infraestrutura para suporte ao desenvolvimento de soluções inovadoras para o avanço científico, tecnológico e produtivo	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN)
04	Morosidade dos processos para promover a interação com a sociedade	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Extensão (PROEX)
05	Falta de recurso financeiro para fortalecer a produção cultural, o empreendedorismo, cooperativismo e associativismo	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Extensão (PROEX)
06	Dificuldade no atendimento direcional aos alunos PCD's no que tange ampliar o uso de tecnologias educacionais e a oferta da educação à distância	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Ensino (PROEN)
07	Falta de regulamentação interna para promover a integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Extensão (PROEX)
08	Dificuldade quanto ao acompanhamento multiprofissional (Assistente Social, Pedagogo, Psicólogo etc.) individual dos alunos, considerando a força de trabalho reduzida, de modo a ampliar e fortalecer a política de Assistência Estudantil visando o acesso, permanência e êxito	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Ensino (PROEN)





09	Falta de adesão por parte dos alunos, considerando a promoção de políticas públicas voltadas para a inclusão social e sustentabilidade	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Ensino (PROEN)
10	Poucos docentes com a vocação na área de pesquisa no que tange ao estímulo a pesquisa aplicada, pós graduação, a	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Desenvolvimento
	inovação e o desenvolvimento tecnológico	Institucional (PRODIN)
11	Falta de profissionais da área de comunicação social nas unidades, de modo a fortalecer a comunicação interna e	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Desenvolvimento
	externa	Institucional (PRODIN)
12	Aumento da demanda por soluções urgentes em tecnologia da informação para garantir a manutenção das atividades meio e finalísticas do IFAM, como forma de propiciar a infraestrutura física e tecnológica adequadas	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD)
13	Falta de recursos para a implantação de programas voltados a qualidade de vida dos servidores	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN)
14	Problemas na elaboração das compras compartilhadas face mudanças na legislação e/ou sistemas existentes	Avaliação de Risco da Pró- Reitoria de Planejamento e Administração (PROPLAD)

Fonte: Dados extraídos da pesquisa aplicada conjuntamente com o PDI 2019-2023.

Outros trabalhos poderão ser realizados no decorrer do exercício, a pedido da Alta Administração ou dos órgãos de controle interno e externo, considerando a oportunidade e relevância do assunto. Também poderão ser objeto de assessoramento a Alta Administração, a manifestação da Auditoria Interna em processos de governança, de gerenciamento de riscos e de controles internos do IFAM que forem objeto de consulta, denúncia monitoramento de recomendações da Auditoria Interna ou dos órgãos de controle. Os resultados desses trabalhos poderão ser encaminhados por meio da emissão de Notas de Auditoria, Notas Técnicas ou Notas de Orientação.

Caso não haja tempo hábil para a execução de todas as ações planejadas, assim como, em função do cenário para 2021, face à Pandemia por Covid-19, tais trabalhos elencados poderão ser adiados ou substituídos, sendo priorizados aqueles que apresentem maiores riscos para a não execução dos objetivos estratégicos institucionais. Possuindo, dessa forma, o PAINT/2021, caráter flexível que permite alterações para melhor adequar a consecução das ações da Auditoria Interna.

V – DAS AÇÕES DA AUDITORIA PREVISTAS

Para o exercício de 2021, a Auditoria Interna priorizará ações de auditoria na avaliação e fiscalização das temáticas descritas no Capítulo IV, de acordo com a Avaliação de Riscos identificada pelas Pró-Reitorias do IFAM, e, de acordo com a relevância e oportunidade, conforme Quadro 3.





Quadro 3 – Ações de auditoria priorizadas para o exercício de 2021

N° Ação	Riscos	Ação de Auditoria	Tempo estimado
01	Falta de integração dos cursos com a realidade da sociedade, com relação a contribuir com o desenvolvimento socioeconômico da Amazônia	Avaliação da integração dos cursos com a realidade da sociedade	02 meses
02	Evasão escolar, no que concerne à formação de cidadãos para transformar a realidade social	Avaliação das causas de evasão escolar	02 meses
03	Dificuldade na aquisição de infraestrutura para suporte ao desenvolvimento de soluções inovadoras para o avanço científico, tecnológico e produtivo	Avaliação acerca da dificuldade na aquisição de infraestrutura para suporte ao desenvolvimento de soluções inovadoras para o avanço científico, tecnológico e produtivo	02 meses
04	Morosidade dos processos para promover a interação com a sociedade	Avaliação da morosidade dos processos para promover a interação com a sociedade	02 meses
05	Falta de recurso financeiro para fortalecer a produção cultural, o empreendedorismo, cooperativismo e associativismo	Avaliação com relação à falta de recurso financeiro para fortalecer a produção cultural, o empreendedorismo, cooperativismo e associativismo	02 meses
06	Dificuldade no atendimento direcional aos alunos PCD's no que tange ampliar o uso de tecnologias educacionais e a oferta da educação à distância	Avaliação acerca da dificuldade no atendimento direcional aos alunos PCD's, no que tange, a ampliar o uso de tecnologias educacionais e a oferta da educação à distância	02 meses
07	Falta de regulamentação interna para promover a integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica	Avaliação acerca da falta de regulamentação interna para promover a integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica	02 meses
08	Dificuldade quanto ao acompanhamento multiprofissional (Assistente Social, Pedagogo, Psicólogo etc.) individual dos alunos, considerando a força de trabalho reduzida, de modo a ampliar e fortalecer a política de Assistência Estudantil visando o acesso, permanência e êxito	Avaliação relacionada à dificuldade quanto ao acompanhamento multiprofissional (Assistente Social, Pedagogo, Psicólogo etc.) individual dos alunos, considerando a força de trabalho reduzida, de modo a ampliar e fortalecer a política de Assistência Estudantil visando o acesso, permanência e êxito	02 meses
09	Falta de adesão por parte dos alunos, considerando a promoção de políticas públicas voltadas para a inclusão social e sustentabilidade	Avaliação quanto à falta de adesão por parte dos alunos, considerando a promoção de políticas públicas voltadas para a inclusão social e sustentabilidade	02 meses
10	Poucos docentes com a vocação na área de pesquisa no que tange ao estímulo a pesquisa aplicada, pós graduação, a inovação e o desenvolvimento tecnológico	Avaliação referente à pouca adesão, por parte dos alunos, acerca da promoção de políticas públicas voltadas para a inclusão social e sustentabilidade	02 meses
11	Falta de profissionais da área de comunicação social nas unidades, de modo a fortalecer a comunicação interna e externa	Avaliação quanto à falta de profissionais da área de comunicação social nas unidades, de modo a fortalecer a comunicação interna e externa	02 meses





12	Aumento da demanda por soluções urgentes em tecnologia da informação para garantir a manutenção das atividades meio e finalísticas do IFAM, como forma de propiciar a infraestrutura física e tecnológica adequadas	Avaliação acerca do aumento da demanda por soluções urgentes em tecnologia da informação para garantir a manutenção das atividades meio e finalísticas do IFAM, como forma de propiciar a infraestrutura física e tecnológica adequadas	02 meses
13	Falta de recursos para a implantação de programas voltados a qualidade de vida dos servidores	Avaliação referente à falta de recursos para a implantação de programas voltados a qualidade de vida dos servidores	02 meses
14	Problemas na elaboração das compras compartilhadas face mudanças na legislação e/ou sistemas existentes	Avaliação referente à problemas na elaboração das compras compartilhadas face mudanças na legislação e/ou sistemas existentes	02 meses

Fonte: AUDIG/IFAM (2020)

A duração dos trabalhos inclui as etapas de Planejamento com a elaboração da Matriz de Planejamento; Execução; e, Elaboração do Relatório de Auditoria (RA).

O quadro geral das ações de Auditoria Interna que serão desenvolvidas no exercício de 2021 nos eixos de gestão administrativa, monitoramento, avaliação/fiscalização, assessoramento e aperfeiçoamento da UAIG, contendo os objetivos, riscos e relevância, encontram-se no Apêndice B deste PAINT.

VI – DAS AÇÕES EXTRAORDINÁRIAS

As ações extraordinárias se darão em casos excepcionais e por demanda deliberada pelo Conselho Superior, de acordo com o interesse público e devidamente justificadas por pelo menos um dos critérios a saber: materialidade; relevância; e, criticidade. A recepção dessas ações atenderá a ao disposto de que para cada inclusão de 01 (uma) ação extraordinária se fará a exclusão de 01 (uma) ação planejada, de modo a não haver prejuízo no cronograma e não ocorrer acúmulo de trabalho não suportado pela estrutura atual da Auditoria Interna.

VII – ALOCAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO

A alocação da força de trabalho da Auditoria Interna do IFAM, atualmente contando com 03 Auditores, incluindo a Auditora Chefe, encontra-se distribuída em horas, conforme consolidação





no Quadro 4. O quantitativo de dias úteis foi extraído em função da quantidade de feriados oficiais no ano de 2021, bem como considerando-se os sábados e domingos.

Quadro 4 – AUDIG: Quantificação da força de trabalho em horas

Quantificação da força de trabalho — exercício 2021	
Quantidade de dias úteis	251d
Dedução das férias considerando o quantitativo de 03 servidores	90d
Dias efetivos de trabalho	161d
Carga horária de 08h diárias	24h
Carga horária disponível considerando o quantitativo de 03 servidores	3.864h
Reserva Técnica (10%)	386h
Limite mínimo de horas para capacitação considerando o quantitativo de 03 servidores	120h
Carga horária líquida para execução das ações de auditoria	3.358h
Carga horária por ação executada (previsão)	240h

Fonte: Consolidação AUDIG (2020).

VIII – DAS AÇÕES DE CAPACITAÇÃO DA AUDITORIA

De acordo com a Instrução Normativa n.º 9, de 9 de outubro de 2018 da Controladoria Geral da União (CGU), que dispõe, também, sobre o Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT), as UAIGs devem prever o quantitativo mínimo de 40 horas de capacitação para cada Auditor Interno Governamental, incluindo o responsável pela UAIG. Logo, a equipe de Auditores da AUDIG/IFAM deverá, necessariamente, participar de cursos, treinamentos ou palestras, nas modalidades presencial ou EAD, de modo a cumprir tal determinação, conforme sugestionado no quadro 5.

Quadro 5 – Temáticas/Eventos para Capacitação X Custos – Exercício 2021

Temática/Eventos	Auditor	CH mínima	Valor (estimativa)	Passagens (estimativa)	Diárias (estimativa 05 dias)
Gestão Educacional					
Compras Públicas - Compras					
Compartilhadas					
Gestão da Qualidade					
Arranjos de Desenvolvimento		40h		-	-
Educacional		1011			





Gestão de Processos	Antonio Carlos da		EAD		
	Paz Soares		(gratuito)		
Gestão de Processos					
Políticas Públicas Educacionais					
Pesquisa Científica Educacional					
Gestão Educacional	Alexandre Góes	40h	EAD	-	-
Gestão da Comunicação	Teixeira		(gratuito)		
Educacional	Tomona		(gratario)		
Soluções para					
Desenvolvimento Científico e					
Tecnológico					
Soluções em TI	Lílian Freire Noronha	40h	EAD	-	-
Educação Especial em EAD			(gratuito)		
Gestão de Recursos públicos					
FonaiTec	Todos (03 Auditores)	A	3.000,00	4.500,00	4.500,00
		definir			
COBACI	Todos (03 Auditores)	A	3.000,00	4.500,00	4.500,00
		definir			
Eventos no TCU	Todos (03 Auditores)	A	-	4.500,00	4.500,00
		definir			
Eventos UNAMEC	Todos (03 Auditores)	A	3.000,00	4.500,00	4.500,00
		definir			
TOTAL PARCIAL			9.000,00	18.000,00	18.000,00
TOTAL					45.000,00

Fonte: AUDIG/IFAM (2020).

No exercício de 2021, estão previstas participação da equipe de Auditoria Interna nos fóruns e Congressos Nacionais, tais como FonaiTec e COBACI, promovidos pela Associação Nacional dos Servidores Integrantes das Auditorias Internas do Ministério da Educação – FONAI-MEC e pela Associação dos Auditores do Ministério da Educação – UNAMEC, bem como a participação em cursos, palestras e/ou treinamentos na modalidade EAD, sem ônus.

IX – DO ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO DO PAINT

O acompanhamento da execução do PAINT/2021 da UAIG/IFAM poderá ser realizado através da página da Auditoria Interna no site do IFAM, por meio da publicação dos Relatórios de Auditoria das ações executadas durante o exercício, de acordo com o cronograma de atividades, dos Relatórios de Monitoramento, bem como da emissão das Notas de Auditoria, Notas Técnicas ou Notas de Orientação.





X – EXPOSIÇÃO DE RISCOS ASSOCIADOS À EXECUÇÃO DO PAINT

Dentre os riscos para a execução do PAINT 2021 destaca-se o cenário social e econômico do Município de Manaus, do Estado do Amazonas e do país em face à Pandemia por Covid-19 no ano de 2021. Visto que, das ações programadas para o próximo exercício, a incerteza da existência de uma vacina para imunização da população, assim como a incerteza do grau de contaminação que ocorrerá em 2021, impacta diretamente na execução das ações, pois, ainda, não é possível precisar se haverá *lockdown* caso haja número significativo de contaminação e de óbitos no Estado.

XI – AÇÕES A SEREM REALIZADAS NO PGMQ

O Programa de Gestão de Melhoria e Qualidade da Auditoria Interna do IFAM (PGMQ), aprovado pelo Conselho Superior (CONSUP) definiu para 2021 Ações de Melhoria do Gerenciamento da AUDIG; Ações de Avaliação Interna do Desempenho da AUDIG; e, Ações de Avaliação Externa do Desempenho da AUDIG.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através da elaboração do PAINT/2021, Plano de Auditoria Interna para o exercício de 2021, estima-se obter um alinhamento entre os resultados das ações de auditoria com o planejamento executado, de modo a propiciar o fortalecimento das operações da Gestão com diminuição e/ou extinção das vulnerabilidades identificadas.

Manaus, 30 de novembro de 2020.



Lílian Freire Noronha

Auditora Chefe da UAIG/IFAM Siape: 2620036





APÊNDICE A – METODOLOGIA E MATRIZ DE RISCO DAS ATIVIDADES

Na etapa de avaliação dos riscos, e Considerando a Resolução nº 32-CONSUP/IFAM, de 02 de setembro de 2016, foram considerados 05 (cinco) critérios para a composição da matriz de riscos e de classificação das ações da Auditoria Interna, conforme demonstrado nos quadros seguintes:

Quadro 1 - Critério 1: Categoria do Risco

Categoria do Risco	Definição
Financeiros/Orçamentários	Eventos que podem comprometer a capacidade do órgão ou entidade de
	contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à
	realização de suas atividades, ou, eventos que possam comprometer a
	própria execução orçamentária, como atrasos no cronograma de
	licitações.
Legais	Eventos derivados de alterações legislativas ou normativas que podem
	comprometer as atividades do órgão ou entidade.
Imagem/Reputação do	Eventos que podem comprometer a confiança da sociedade (ou de
órgão	parceiros, clientes ou de fornecedores) em relação à capacidade do órgão
	ou da entidade em cumprir sua missão institucional.
Operacional	Eventos que podem comprometer as atividades do órgão ou entidade,
	normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de
	processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas.
Ambiental	Eventos que podem comprometer a integridade física das pessoas, a
	preservação da fauna e da flora, bem como os bens patrimoniais.

Fonte: Resolução nº 32-CONSUP/IFAM, de 02 de setembro de 2016.

Quadro 2 - Critério 2: Situação do Impacto

Nível (Pontos)	Impacto	Definição
5	Crítico	Um evento que, se ocorrer, pode causar a falha total de um
		processo.
4	Sério	Um evento que, se ocorrer, pode causar grande impacto em um
		processo.
3	Moderado	Um evento que, se ocorrer, pode causar impacto moderado em um processo, mas funções importantes, ainda assim, são executadas.
2	Menor	Um evento que, se ocorrer, causa apenas um pequeno aumento de custo ou atraso operacional.
1	Irrelevante	Um evento que, se ocorrer, não produz efeito na operação.

Fonte: Resolução nº 32-CONSUP/IFAM, de 02 de setembro de 2016.





Quadro 3 – Critério 3: Situação das Probabilidades

Escala (Pontos)	Probabilidade	Descrição
5	Altamente provável	Histórico de ocorrência bastante frequente; Um evento ou mais com frequência definida em até 1
		mês.
4	Muito provável	Histórico de ocorrência provável; Um evento com
		frequência definida acima de 1 mês e até 3 meses.
3	Provável	Histórico de ocorrência ocasional; Um evento com
		frequência definida acima de 3 meses e até 6 meses.
2	Pouco provável	Histórico de ocorrência baixo; Um evento com
		frequência definida acima de 6 meses e até 1 ano.
1	Improvável	Histórico de ocorrência mínimo; Um evento com
		frequência definida acima de 1 ano.

Fonte: Resolução nº 32-CONSUP/IFAM, de 02 de setembro de 2016.

Quadro 4 – Critério 4: Matriz de Avaliação de Riscos do IFAM

	Matriz de Avaliação de Riscos do IFAM									
				Probabilidade	:					
Impacto	Escala	Improvável	provável provável							
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)				
Crítico	5	5	10	15	20	25				
Sério	4	4	08	12	16	20				
Moderado	3	3	06	09	12	15				
Menor	2	2	04	06	08	10				
Irrelevante	1	1	02	03	04	05				

Fonte: Resolução nº 32-CONSUP/IFAM, de 02 de setembro de 2016.

Quadro 5 – Critério 5: Classificação do Risco

16-25	Crítico
09-15	Alto
04-08	Médio
01-03	Baixo

Fonte: Resolução nº 32-CONSUP/IFAM, de 02 de setembro de 2016.





Por fim, calculou-se as pontuações, definidas pelas Pró-Reitorias, das Probabilidades e dos Impactos referentes aos possíveis riscos de execução das ações propostas no PDI 2019-2023, resultando na estipulação do "Risco", assim como na sua classificação em baixo; médio; alto; ou, crítico, com valores variados entre 01 a 25, conforme exemplificação da Metodologia no Quadro 6.

Quadro 6 – Metodologia aplicada (exemplificação)

Objetivos	Possíveis riscos de	X	Y	X*Y	Categoria	Classificação
Estratégicos	execução	Impacto	Probabilidade	Risco	do Risco	do Risco
		(1-5)	(1-5)	(1-25)		
Definido no	Definidos por cada Pró-	4	5	20	X	Crítico
PDI 2019-	Reitoria					
2023						

Fonte: Sintetizado pela AUDIG/IFAM (2020).

Logo, como resultado da Avaliação de Risco na execução das ações das Pro-Reitorias, relacionados aos macroprocessos, obteve-se os seguintes valores e classificações, ilustrados no Quadro 7.

Quadro 7 – Avaliação de Riscos das Pró-Reitorias

Objetivos Estratégicos	exe pro Reito 2023	ssíveis riscos de ecução das ações postas pelas Pró- rias, no PDI 2019- , para consecução dos objetivos estratégicos	X Impacto (1-5)	Y Probabilidade (1-5)	X*Y Risco (1-25)	Categoria do Risco	Classificação do Risco
Contribuir com o desenvolvime		Falta de definição dos arranjos produtivos locais	4	2	8	Imagem/ Reputação do órgão	Médio
nto socioeconômi co da Amazônia	Z	Cursos de extensão não voltados aos arranjos produtivos locais	4	1	4	Imagem/ Reputação do órgão	Médio
	PRODIN	Falta de integração dos cursos com a realidade da sociedade	5	2	10	Imagem/ Reputação do órgão	Alto
Formar cidadãos para transformar a	PRO DIN	Dificuldade de identificar parâmetros da	5	1	5	Imagem/ Reputação do órgão	Médio





realidade		atual realidade					
social		social					
		Evasão escolar	4	3	12	Imagem/ Reputação do órgão	Alto
		Alto índice de retenção	3	2	6	Imagem/ Reputação do órgão	Médio
	PPGI	Suspensão das atividades de pós graduação devido a situações adversas ao Instituto	4	2	8	Imagem/ Reputação do órgão	Médio
		Adiamento de editais devido a situações adversas ao Instituto	4	2	8	Legais	Médio
Produzir soluções inovadoras para o avanço científico, tecnológico e	7	Dificuldade na aquisição de infraestrutura para suporte ao desenvolvimento dessas soluções	5	4	20	Operacion al	Crítico
produtivo	PRODIN	Falta de capacitação no uso de novas ferramentas	3	3	9	Operacion al	Alto
		Falta de recursos para aquisição e capacitação em novas tecnologias	5	4	20	Financeiro s/orçamen tários	Crítico
Promover a interação com a sociedade		Dificuldade de articulação com entidades da sociedade	3	1	3	Imagem/ Reputação do órgão	Baixo
	NIQ	Dificuldade em entender a real demanda da sociedade	5	1	5	Imagem/ Reputação do órgão	Médio
	PRO	Falta de alinhamento dos cursos e produtos ofertados pelo IFAM junto a sociedade	3	2	6	Imagem/ Reputação do órgão	Médio
	⋈	Morosidade dos processos	3	4	12	Operacion al	Alto
	PROEX	Não participação das entidades	2	2	4	Imagem/ Reputação do órgão	Médio
	PPGI	Falta de recursos para participação de eventos e em exposições técnico-científicas de órgãos	4	2	8	Financeiro s/orçamen tários	Médio





		Falta de parceria com o setor privado	2	4	8	Imagem/ Reputação do órgão	Médio
Fortalecer a produção cultural, o empreendedor		Falta de recurso humano	3	2	6	Operacion al	Médio
ismo, cooperativism o e		Falta de recurso financeiro	5	4	20	Financeiro s/orçamen tários	Crítico
associativismo	PROEX	Não implantação das incubadoras nos campi	3	3	9	Operacion al	Alto
	PRC	Falta de envolvimento entre as Pró- Reitorias responsáveis	2	2	4	Operacion al	Médio
		Falta de editais para fomento de incubadoras	3	3	9	Legais	Alto
		Falta de estrutura física	5	3	15	Operacion al	Alto
Ampliar o uso de tecnologias		Internet precária no Amazonas	4	5	20	Operacion al	Crítico
educacionais e a oferta da educação à	PRODIN	Falta de recursos para ampliação do Datacenter	5	4	20	Financeiro s/orçamen tários	Crítico
distância	PRO	Dificuldade na criação e manutenção das salas virtuais por parte dos docentes	5	2	10	Operacion al	Alto
		Dificuldades no acesso à internet nos municípios do Amazonas	5	5	25	Operacion al	Crítico
	PROEN	Falta de uso, por parte de alunos e docentes, por questões culturais	5	2	10	Operacion al	Alto
		Dificuldade no atendimento direcional aos alunos PCD's	4	4	16	Operacion al	Crítico
Consolidar os cursos ofertados conforme as demandas da sociedade	PROEN	Dificuldade quanto à coleta de informações suficientes para garantir minimamente o interesse da sociedade.	4	2	8	Operacion al	Médio
		Dificuldade quanto à gestão adequada da força de trabalho docente	4	3	12	Operacion al	Alto





		Fragilidade quanto à liberação de recurso orçamentário, por parte do Governo Federal, para ofertar cursos adequados	5	3	15	Financeiro s/orçamen tários	Alto
Promover a integração entre Ensino,		Falta de integração dos PPC's	5	2	10	Legais	Alto
Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica	PRODIN	Falta de fomento financeiro para propor projetos de integração	3	4	12	Financeiro s/orçamen tários	Alto
	PR	Falta de profissionais dedicados a trabalhar a integração	3	1	3	Operacion al	Baixo
		Falta de recurso financeiro	4	3	12	Financeiro s/orçamen tários	Alto
		Distanciamento social devido à pandemia pela Covid-19	4	5	20	Operacion al	Crítico
		Falta de recurso humano	4	3	12	Operacion al	Alto
	PROEX	Falta de parcerias com instituições públicas e privadas	4	3	12	Imagem/ Reputação do órgão	Alto
	Ь	Falta de regulamentação interna	4	4	16	Legais	Crítico
		Não implementação de ações de extensão dos cursos superiores	4	2	8	Legais	Médio
		Falta de artigos para publicação	4	2	8	Operacion ais	Médio
	PPGI	Falta de recursos financeiros de bolsas e eventos	4	2	8	Financeiro s/orçamen tários	Médio
	PROEN	Dificuldade de comunicação entre os gestores responsáveis pelas áreas de ensino, pesquisa e extensão	3	1	3	Operacion al	Baixo
	PR	Fragilidade na definição e clareza de competência e responsabilidade de cada área	3	2	6	Operacion al	Médio





		Dificuldades quanto à formação e gestão adequada da força de trabalho do ensino.	2	2	4	Operacion al	Médio
Ampliar e fortalecer a política de assistência Estudantil visando o acesso, permanência e êxito	PROEN	Dificuldade quanto ao acompanhamento multiprofissional (Assistente Social, Pedagogo, Psicólogo etc.) individual dos alunos, considerando a força de trabalho reduzida	3	2	6	Operacion al	Médio
		Dificuldades quanto à prestação de contas regular por parte do aluno assistido	4	2	8	Operacion al	Médio
Promover políticas públicas voltadas para		Falta de editais para fomento de projetos de inclusão social	4	2	9	Legais	Alto
a inclusão social e sustentabilida	PROEX	Falta de recurso financeiro	4	3	12	Financeiro s/orçamen tários	Alto
de	P	Morosidade dos processos	3	4	12	Operacion al	Alto
		Falta de recurso humano	4	2	8	Operacion al	Médio
		Dificuldade quanto à formação e gestão adequada da força de trabalho do ensino	3	2	6	Operacion al	Médio
	PROEN	Fragilidade quanto à liberação de recurso orçamentário por parte do Governo Federal	4	2	8	Financeiro s/orçamen tários	Médio
		Falta de adesão por parte dos alunos	5	2	10	Operacion al	Alto
Estimular a pesquisa aplicada, pós graduação, a		Falta de recursos para fomento de bolsas e aquisição de equipamentos	5	4	20	Financeiro s/orçamen tários	Crítico
inovação e o desenvolvime nto tecnológico	PRODIN	Falta de capacitação na área de propriedade intelectual	5	2	10	Operacion al	Alto
		Poucos docentes com a vocação na área de pesquisa	4	4	16	Operacion al	Crítico
Aprimorar os instrumentos normativos e	PRO DIN	Estrutura organizacional antiga	2	2	4	Operacion al	Médio





de integridade		Falta de	4	2	8	Operacion	Médio
processual		capacitação para				al	
		funcionários					
		chave no processo					
		Dificuldades dos	4	2	8	Operacion	Médio
		funcionários na				al	
		aplicação de					
		novos normativos					
		Atrasos no	5	5	25	Operacion	Crítico
		atendimento de				al	
		algumas					
		demandas em					
		razão da					
		priorização de					
		ações para					
		enfrentamento da					
		pandemia de					
		Covid-19					
		(mudanças de					
		prioridades que impactam a					
		agenda de ações)					
		Mudanças de	5	3	15	Legais	Alto
		legislação que	3	3	13	Legais	Alto
		incide sobre as					
		atividades					
		administrativas					
	Q	Mudanças na	3	5	15	Operacion	Alto
	PROPLAD	estrutura	3	3	13	al	ritto
)PI	organizacional				ui	
	RC	que exigem a					
	Д	redefinição de					
		atribuições entre					
		diversos setores					
		do IFAM					
		Impacto de	5	5	25	Operacion	Crítico
		problemas da				al	
		infraestrutura de					
		tecnologia da					
		informação sobre					
		as atividades					
		administrativas					
		(internet/manuten					
		ção de sistemas)					
		decorrentes da					
		necessidade de					
		adaptação das					
		atividades					
		administrativas					
		em tempos de pandemia					
		pandemia Falta de	3	2	6	Operacion	Médio
		capacitação dos	3		0	al	MEGIO
		servidores				aı	
	-	Dificuldade	2	2	4	Operacion	Médio
	臣	quanto à			-	al	MICUIO
	PROEN	usabilidade				aı	
	PF	Procedimento em	2	2	4	Operacion	Médio
		duplicidade	_			al	1110010
		ocasionando				u1	
		retrabalho					
Desenvolver		Falta de recursos	4	2	8	Financeiro	Médio
ações visando	E	internos para	-			s/orçamen	1/10010
à à	PPGI	concretização das				tários	
		parcerias					
		r		1	1		





internacionali zação		Falta de recursos externos para concretização das	4	3	12	Financeiro s/orçamen tários	Alto
		parcerias					
Fortalecer a comunicação interna e externa	Z	Falta de profissionais da área de comunicação social nas unidades	5	4	20	Operacion al	Crítico
	PRODIN	Dificuldade no desenvolvimento de APP	2	1	2	Operacion al	Baixo
		Cadastro de servidores e alunos desatualizado	4	2	8	Operacion al	Médio
Implementar, aperfeiçoar e padronizar		Estrutura organizacional antiga	2	2	4	Operacion al	Médio
mecanismos de gestão	PRODIN	Estrutura organizacional muito vertical	3	4	12	Operacion al	Alto
	Ь	Falta de capacitação aos servidores	4	2	8	Operacion al	Médio
Propiciar a infraestrutura física e tecnológica		Falta de recursos para ampliação e modernização da infraestrutura	5	4	20	Financeiro s/orçamen tários	Crítico
adequadas para o desenvolvime nto de atividades fins e administrativa s	PRODIN	Falta de padronização de atribuições e responsabilidades por setores semelhantes nas estruturas organizacionais do IFAM	3	5	15	Legais	Alto
		Levantamento de necessidades insuficiente ou feito de forma equivocada	5	2	10	Operacion al	Alto
	PROEX	Falta de recurso financeiro	4	3	12	Financeiro s/orçamen tários	Alto
	PROPLAD	Atraso no atendimento de algumas demandas em razão da priorização de ações para enfrentamento da pandemia de Covid-19	5	5	25	Operacion al	Crítico
	I	Mudanças de legislação que incide sobre as atividades administrativas (compras e licitações)	5	3	15	Legais	Alto





		Aumento da demanda por soluções urgentes em tecnologia da informação para garantir a manutenção das atividades meio e finalísticas do IFAM	5	5	25	Operacion al	Crítico
Promover a qualidade de vida do servidor		Dificuldade na especificação dos produtos que cada servidor entrega, visando a implantação do teletrabalho	5	3	15	Operacion al	Alto
	PRODIN	Calendário acadêmico e administrativo difusos devido a pandemia	4	5	20	Operacion al	Crítico
		Falta de recursos para a implantação de programas voltados a qualidade de vida dos servidores	5	4	20	Financeiro s/orçamen tários	Crítico
Fortalecer as ações de desenvolvime nto e valorização	PROEX	Distanciamento devido à pandemia ocasionada pela Covid-19	4	5	20	Operacion al	Crítico
dos servidores		Falta de recursos financeiros	4	3	12	Financeiro s/orçamen tários	Alto
Aprimorar a gestão orçamentária e financeira		Emendas de Bancada cadastradas de forma equivocada	5	2	10	Legais	Alto
	PRODIN	Impossibilidade do uso dos recursos de emendas estaduais	4	4	16	Financeiro s/orçamen tários	Crítico
	Ь	Falta de definição clara e objetiva de quais unidades tem orçamento direto	2	4	8	Financeiro s/orçamen tários	Médio
	PROPLAD	Atraso no atendimento de algumas demandas em razão da priorização de ações para enfrentamento da pandemia de Covid-19	5	5	25	Operacion al	Crítico
		Falta de capacitação de servidores nas áreas de gestão orçamentária e tributária	4	3	12	Operacion al	Alto





Mudanças nas políticas econômicas que acarretem a diminuição do orçamento da instituição	5	4	20	Financeiro s/orçamen tários	Crítico
Diminuição da captação de recursos extra orçamentários	3	3	9	Financeiro s/orçamen tários	Alto
Problemas de infraestrutura na implantação de soluções na área de gestão (sistemas)	3	3	9	Operacion al	Alto
Problemas na elaboração das compras compartilhadas face mudanças na legislação e/ou sistemas existentes	3	3	9	Operacion al	Alto

Fonte: Dados da Avaliação de Risco executada junto às Pró-Reitorias do IFAM (2020).

Os riscos identificados poderão ser reclassificados, no que tange a sua avaliação durante o exercício, hipótese na qual poderão ser substituídos ou adiados. Nesse primeiro momento, e, em função do quadro reduzido de Auditores, foram contemplados para ações da Auditoria os riscos na classificação médio, alto e crítico (seleção cinza no quadro), de modo a abranger a maioria dos objetivos estratégicos da instituição. Sendo prioritários os riscos considerados críticos pela Auditoria Interna para o exercício de 2021. Os riscos com classificação "baixo" poderão ser auditados para cumprimento de obrigações normativas ou determinações/recomendações de órgãos de controles.





APÊNDICE B – AÇÕES PROGRAMADAS NO PAINT 2021

Nº Ação	Ação	Objetivo	Relevância	Riscos	Documento	Cronograma	Recursos Humanos
124.0			1. Ge	stão Administrativa			220
1.1	Relatório Anual de Auditoria Interna – RAINT 2021	Elaborar o Relatório Anual de Auditoria Interna – RAINT/2020, apresentando os resultados desenvolvidos pela equipe de Auditores da UAIG/IFAM	auditoria para procedimentos legais vigentes, em desconformidade com a legais vigentes, legais vigentes, em desconformidade com a lin/CGU nº 9, de		Relatório	janeiro	01 (um) Auditor
1.2	Plano Anual de Auditoria Interna – PAINT 2022 Elaborar o Plano Anual de Auditoria Interna – PAINT/2021 para as ações que serão desenvolvidas no exercício de 2021		Sistematização das atividades planejadas a serem desenvolvidas em 2021, de acordo com a IN/CGU nº 9, de 09/10/2018	a procedimentos legais em vigentes, em Relatório desconformidade com a		outubro	01 (um) Auditor
2.1		1		Monitoramentos			
2.1	Acompanhamento das recomendações e solicitações da Controladoria Geral da União (CGU) e registro do Sistema E-Aud	Acompanhar o atendimento das recomendações emitidas pela CGU	Acompanhar os cumprimentos das recomendações, por parte das áreas auditadas	Não atendimento das recomendações nas solicitações da CGU e não alcance dos objetivos propostos	Registro/ Despacho	Janeiro a dezembro	03 (três) Auditores
2.2	Acompanhamento das determinações do Tribunal de Contas da União (TCU) pelo Sistema Conecta TCU	Acompanhar o atendimento dos Acórdãos e Diligências, evitando a não implementação de penalidades aos setores e gestores envolvidos	Cumprimento das determinações pelos setores e gestores envolvidos, evitando ingerência	Inobservância de procedimentos legais e formais vigentes e não atendimento das determinações contidas nos Acórdãos e Diligências	Registro/ Despacho	Janeiro a dezembro	03 (três) Auditores
2.3	Monitoramento e Contabilização das recomendações emitidas pela Auditoria Interna	Acompanhar a implementação das recomendações emitidas pela Auditoria Interna, referente aos Relatório de Auditoria do exercício atual e anteriores	Cumprimento das recomendações, por parte das áreas auditadas, e verificação dos impactos positivos na gestão como forma de prestação de contas à alta Administração e à comunidade acadêmica	Inobservância das recomendações da Auditoria Interna pelas áreas auditadas e descumprimento da IN nº 10, de 28/04/2020 da CGU/SFC	Registro / Monitoramento	Janeiro a dezembro	03 (três) Auditores

2.4	Acompanhar as Auditorias Especiais	Atuar como intermediário entre TCU e CGU e setores internos de controle	Cumprimento das recomendações da CGU e TCU em Auditorias Especiais	Inobservância das recomendações, podendo ocasionar multa e demais penalidades	Registro / Monitoramento	Janeiro a dezembro	03 (três) Auditores
2.5	Acompanhar as atividades dos órgãos de controle e governança do IFAM (Unicor, Ouvidoria, CGCI)	Acompanhar a implementação de medidas, por parte desses órgãos, e o fluxo de atividades	Cumprimento de recomendações da CGU e TCU em Acórdãos e Diligências	Inobservância das recomendações, podendo ocasionar multa e demais penalidades	Registro / Monitoramento	Janeiro a dezembro	03 (três) Auditores
			3. Avalia	ação e Fiscalização			
3.1	Avaliação da integração dos cursos com a realidade da sociedade	Analisar o alinhamento dos cursos com a demanda	Alinhar cursos X demanda	Não atendimento de oferta adequada de cursos	Relatório de Auditoria (RA)	abril a maio	01 (um) Auditor
3.2	Avaliação das causas de evasão escolar	Analisar as causas da evasão	Diminuir a evasão escolar	Aumento da evasão	Relatório de Auditoria (RA)	fevereiro a março	01 (um) Auditor
3.3	Avaliação acerca da dificuldade na aquisição de infraestrutura para suporte ao desenvolvimento de soluções inovadoras para o avanço científico, tecnológico e produtivo	Analisar a dificuldade de aquisição de infraestrutura para suporte de soluções inovadoras	Dirimir dificuldades para a aquisição de infraestrutura para suporte de soluções inovadoras	Não desenvolvimento científico, tecnológico e produtivo	Relatório de Auditoria (RA)	junho a julho	01 (um) Auditor
3.4	Avaliação da morosidade dos processos para promover a interação com a sociedade	Analisar a morosidade dos processos	Atenuar e/ou extinguir a morosidade de processos	Gap nos fluxos de canais de interação com a sociedade	Relatório de Auditoria (RA)	abril a maio	01 (um) Auditor
3.5	Avaliação com relação à falta de recurso financeiro para fortalecer a produção cultural, o empreendedorismo, cooperativismo e associativismo	Analisar as causas da ausência de recurso financeiro para fortalecer a produção cultural, o empreendedorismo, cooperativismo e associativismo	Atenuar ou propiciar novas soluções para captação de recursos	Queda na produção cultural, o empreendedorismo, cooperativismo e associativismo	Relatório de Auditoria (RA)	fevereiro a março	01 (um) Auditor
3.6	Avaliação acerca da dificuldade no atendimento direcional aos alunos PCD's, no que tange, a ampliar o uso de tecnologias educacionais e a oferta da educação à distância	Analisar a causa da dificuldade no atendimento direcional aos alunos PCD's	Atenuar e/ou extinguir a causa	Inobservância de normativos legais acerca da acessibilidade	Relatório de Auditoria (RA)	agosto a setembro	01 (um) Auditor
3.7	Avaliação acerca da falta de regulamentação interna para promover a integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica	Analisar a ausência de regulamentação interna para promover a integração entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica	Atenuar e/ou extinguir a causa	Inobservância de normativos legais que promova a interação	Relatório de Auditoria (RA)	agosto a setembro	01 (um) Auditor

3.8	Avaliação relacionada à dificuldade quanto ao acompanhamento multiprofissional (Assistente Social, Pedagogo, Psicólogo etc.) individual dos alunos, considerando a força de trabalho reduzida, de modo a ampliar e fortalecer a política de Assistência Estudantil visando o acesso, permanência e êxito	Analisar a causa da dificuldade quanto ao acompanhamento multiprofissional dos alunos	Atenuar e/ou extinguir a causa	Inobservância de normativos legais	Relatório de Auditoria (RA)	junho a julho	01 (um) Auditor
3.9	Avaliação quanto à falta de adesão por parte dos alunos, considerando a promoção de políticas públicas voltadas para a inclusão social e sustentabilidade	Analisar à falta de adesão por parte dos alunos, considerando a promoção de políticas públicas voltadas para a inclusão social e sustentabilidade	Atenuar e/ou extinguir a causa	Inobservância de normativos legais	Relatório de Auditoria (RA)	outubro a novembro	01 (um) Auditor
3.10	Avaliação referente ao número reduzido de docentes com a vocação na área de pesquisa no que tange ao estímulo a pesquisa aplicada, pós graduação, a inovação e o desenvolvimento tecnológico	Analisar o número reduzido de docentes com a vocação na área de pesquisa	Atenuar e/ou extinguir a causa	Redução de artigos científicos, de difusão científica e de iniciação científica para os alunos	Relatório de Auditoria (RA)	agosto a setembro	01 (um) Auditor
3.11	Avaliação quanto à falta de profissionais da área de comunicação social nas unidades, de modo a fortalecer a comunicação interna e externa	Analisar à falta de profissionais da área de comunicação social	Atenuar e/ou extinguir a causa	Comunicação interna e externa prejudicada e sobrecarga aos demais da área	Relatório de Auditoria (RA)	fevereiro a março	01 (um) Auditor
3.12	Avaliação acerca do aumento da demanda por soluções urgentes em tecnologia da informação para garantir a manutenção das atividades meio e finalísticas do IFAM, como forma de propiciar a infraestrutura física e tecnológica adequadas	Analisar aumento da demanda por soluções urgentes em tecnologia da informação para garantir a manutenção das atividades meio e finalísticas	Garantia das atividades meio e fim	Atividades meio e fim prejudicadas	Relatório de Auditoria (RA)	abril a maio	01 (um) Auditor
3.13	Avaliação referente à falta de recursos para a implantação de programas voltados a qualidade de vida dos servidores	Analisar falta de recursos para a implantação de programas voltados a qualidade de vida dos servidores	Implementação de programas para a qualidade de vida dos servidores	Aumento do stress e diminuição da produtividade	Relatório de Auditoria (RA)	outubro a novembro	01 (um) Auditor
3.14	Avaliação referente à problemas na elaboração das compras compartilhadas face mudanças na legislação e/ou sistemas existentes	Analisar problemas na elaboração das compras compartilhadas	Atenuar ou extinguir tais problemas	Diminuição da eficácia nas compras compartilhadas	Relatório de Auditoria (RA)	junho a julho	01 (um) Auditor

	4. Assessoramento											
4.1	Relatório de Gestão — RG/2020	Emitir orientações acerca da construção do Relatório de Gestão e Acompanhar a consolidação das informações das diversas áreas da Instituição	Cumprimento dos normativos do TCU e apresentação dos trabalhos de Auditoria Interna para o fortalecimento da gestão e fidedignidade das informações prestadas	Inobservância dos procedimentos legais e formais vigentes no TCU, no que concerne a elaboração do relatório de Gestão 2020	E-mail	março	01 (um) Auditor					
4.2	Atender as solicitações do dirigente máximo do IFAM	Emitir opiniões gerais em assuntos de governança, gestão de riscos e controles internos. De modo a auxiliar a tomada de decisão e na asseguração dos atos de gestão referentes à legislação, economicidade, eficiência e eficácia	Cumprimento das normas vigentes por parte da Administração para garantir a eficácia dos controles existentes	Atos praticados em desacordo com as orientações dos órgãos de controle e das normas vigentes, podendo ocasionar prejuízos ao erário, bem como aplicação de penalidades	Notas de Auditoria / Notas de Orientação / Notas Técnicas / E-mail / Comunicação Interna	Janeiro a dezembro	01 (um) Auditor					
4.3	Realizar atividades de orientação na Reitoria e nos campi	Emitir opiniões gerais em assuntos de governança, gestão de riscos e controles internos. De modo a auxiliar a tomada de decisão e na asseguração dos atos de gestão referentes à legislação, economicidade, eficiência e eficácia	Cumprimento das normas vigentes por parte da Administração para garantir a eficácia dos controles existentes	Atos praticados em desacordo com as orientações dos órgãos de controle e das normas vigentes, podendo ocasionar prejuízos ao erário, bem como aplicação de penalidades	Notas de Auditoria / Notas de Orientação / Notas Técnicas / E-mail / Comunicação Interna	Janeiro a dezembro	03 (três) Auditores					
			5. Fortalecimento	da Auditoria Interna								
5.1	Capacitação e treinamentos da equipe de Auditoria Interna	Ampliar e tornar mais eficaz os trabalhos de Auditoria Interna, bem como obter elementos de suporte para qualificação nas ações de auditorias programadas para 2021	Fortalecimento e melhoria da capacitação da equipe da Auditoria Interna para as ações de auditorias programadas para 2021	Descumprimento do inciso III, do Art. 5° da IN 9/2018 da CGU. Assim como, capacitações incompletas ou superficiais para o desempenho com qualidade das ações de auditorias programadas para 2021	Cursos / Treinamentos / Oficinas / Fóruns	Janeiro a dezembro	03 (três) Auditores					

5.2	Execução das ações previstas no Programa	Cumprimento das ações	Desenvolver uma cultura	Não implementação do	Registro/	Janeiro a	03 (três)
	de Gestão e Melhoria da Qualidade da	estabelecidas no Programa	que resulta em	PGMQ na Auditoria	Manual /	dezembro	Auditores
	atividade de Auditoria Interna (PGMQ)	de Gestão e Melhoria da	comportamentos, atitudes	Interna e descumprimento	Regimento Interno/		
		Qualidade da atividade de	e processos que resultem	da IN SFC/CGU nº 3, de	Estatuto/		
		Auditoria Interna	na entrega de produtos de	9/06/2017	Código de Ética /		
		(PGMQ), aprovado pelo	alto valor agregado para a		Ferramenta Kanban /		
		Conselho Superior	Instituição, através da		Relatório de Grupo Focal/		
		(CONSUP)	emissão de Relatórios de		Ata de Brainstorming /		
			Auditoria, Relatórios de		Pesquisa de		
			Monitoramentos e Notas:		Autoavaliação		
			de Auditoria; Técnicas; e,		Institucional /		
			de Orientação		Pesquisa de Avaliação		
					Institucional		

APENDICE C – CRONOGRAMA DE RELATÓRIOS DE AUDITORIA

ORDEM	JAN	FEV MAR	ABRIL	MAIO	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
1°		Avaliação com relação à falta de									
		recurso financeiro para fortalecer									
		a produção cultural, o									
		empreendedorismo,									
		cooperativismo e associativismo									
2°		Avaliação das causas de evasão									
		escolar									
3°		Avaliação quanto à falta de									
		profissionais da área de									
		comunicação social nas unidades									
		de modo a fortalecer a									
4°		comunicação interna e externa	A1:~	do aumento da							
4				oluções urgentes							
			am tamalagia da	informação para							
			garantir a n	nanutenção das							
				e finalísticas do							
				ma de propiciar a							
				ica e tecnológica							
			adequadas								
5°			Avaliação da	integração dos							
			cursos com a	realidade da							
			sociedade								
6°				norosidade dos							
				n promover a							
70			interação com a	sociedade		1 10 11 1					
7°						da dificuldade na					
					aquisição de in	fraestrutura para					
					suporte ao dese	envolvimento de adoras para o					
					soluções illova	o, tecnológico e					
					produtivo	o, techologico e					
8°						te à problemas na					
· ·					elaboração	das compras					
					compartilhadas	face mudanças na					
					legislação e	ou sistemas					
					existentes						
9°					Avaliação relacion	nada à dificuldade					
					quanto ao a	acompanhamento					
					multiprofissiona	1 (Assistente					
					Social, Pedagog	o, Psicólogo etc.)					
						dos alunos,					
					considerando a	força de trabalho					
					reduzida, de m	odo a ampliar e					
						política de					
						idantil visando o					
					acesso, permanê	ncia e exito					

-		ı	ı		ı	ı					
	10°						Avaliação acerca d				
							atendimento d	direcional aos			
							alunos PCD's, r	no que tange, a			
							ampliar o uso	de tecnologias			
							educacionais e				
							educação à distâr	ncia			
Ī	11°						Avaliação acerca	da falta de			
							regulamentação	interna para			
							promover a ir	ntegração entre			
							Ensino, Pesquis				
							Inovação Tecnolo				
Ī	12°						Avaliação referen	nte ao número			
							reduzido de do				
							vocação na	área de			
							pesquisa no que ta	ange ao estímulo			
								aplicada, pós			
							graduação, a				
							desenvolvimento				
Ī	13°								Avaliação referen	nte à falta de	
									recursos para a	implantação de	
									programas volta	dos a qualidade	
									de vida dos servi		
Ī	14°								Avaliação quanto	à falta de adesão	
									inclusão social e		
	14°								por parte considerando a políticas públicas	dos alunos, promoção de s voltadas para a	

Os trabalhos de auditoria que não ficarem adstritos ao estabelecido no cronograma deverão, necessariamente, conter justificativas que embasem a alteração.